

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО  
ЭБС «Маленький принц»

\_\_\_\_\_ И.Н.Марченко

Протокол педсовета № 2  
«1» апреля 2023 г.

**ОТЧЕТ**  
**по результатам самообследования**

Муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
эколого-биологической станции  
«Маленький принц»  
муниципального образования  
город-курорт Анапа

2023 год

## **Аналитическая часть**

### **1. Введение**

Нормативная база проведения самообследования:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 29, часть 2, пункт 3.
2. Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об учреждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной образовательной организации в сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (в редакции Постановления Правительства Российской Федерации от 21 марта 2019 года).
3. Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа от 14 декабря 2017 года № 1218).
4. Приказ Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в ред. Приказа от 15 февраля 2017 года № 136).
5. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 04.09.2014 № 47-12612/14-14 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах профессиональных образовательных организаций».
6. Письмо ГКУ КК Центр оценки качества образования от 11.09.2014 №271 «О результатах проверки наличия отчетов о самообследовании на сайтах коррекционных образовательных организаций».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 14 декабря 2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462».

Цели самообследования:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации;
- подготовка отчета о результатах самообследования (далее – отчет).

Период самообследования: раз в год, со 2 апреля 2022 г., по 1 апреля 2023 г.

Направления самообследования (приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 №462):

- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

### **2. Общие сведения об образовательной организации**

#### **2.1. Устав учреждения**

Принят решением общего собрания трудового коллектива 17.09.2021 г., утвержден постановлением администрации муниципального образования город-курорт Анапа от 30.08.2021г. № 231.

2.2. Юридический адрес, фактический адрес: 353440, Россия, Краснодарский край, г. Анапа, микрорайон 12, дом 24

Телефон: 8(86133) 38110

E-mail [dost-small-princ@anapa.ru](mailto:dost-small-princ@anapa.ru)

Сайт <https://prince.anapaedu.ru>

2.3. Наличие свидетельств:

а) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образовательного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 23 АА № 6043654, дата постановки на учет 02.02.1999г., ИНН2301037537.

2.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) организационно-правовая форма: бюджетное учреждение, по типу – организация дополнительного образования;

б) лицензия: серия, регистрационный номер, срок действия:

Лицензия № 10262, дата выдачи 10.12.2021г., выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, срок действия бессрочно. Учреждение имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: дополнительного образования детей и взрослых.

2.5. Учредитель: Учредителем учреждения является муниципальное образование город-курорт Анапа.

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

	Ф.И.О.	Должность
1.	Марченко Инна Николаевна	Директор
2.	Радичева Ольга Викторовна	Заместитель директора по УВР
3.	Логвиненко Ирина Альбертовна	Заместитель директора по НМР

Общее управление учреждением осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления учреждением:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников учреждения

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

Организация управления учреждением соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационные распорядительные документации соответствуют действующее законодательству и Уставу.

### 4. Оценка образовательной деятельности организации

#### 4.1. Сведения об обучающихся в учреждении дополнительного образования

По годам обучения:

Год обучения	Количество объединений	Количество обучающихся
1 год	17	179
2 год	20	296
3 год	8	114
4 год	9	121
5 год	6	95
Итого:	60	805

По возрасту:

Возраст обучающихся	Количество обучающихся	% от общего количества обучающихся
Дошкольники	0	0
от 7 до 9 лет	433	52 %
от 10 до 14 лет	324	41 %
от 15 до 18 лет	48	8 %

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития учреждения.

#### **4.2.Реализуемые образовательные программы**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологическая станция «Маленький принц» муниципального образования город – курорт Анапа является составной частью единой системы образования и предназначено для духовного и естественно-научного развития детей, подростков и юношества, удовлетворения разнообразных творческих потребностей, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в естественно-научном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- обеспечения первого шага в непрерывном экологическом образовании; направлена, в первую очередь, на пробуждении интереса ребенка к миру, который его окружает, к естественному природному и искусственному антропогенному;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

#### **Направленность обучения: Естественнонаучная**

ЭБС является широкодоступным, некоммерческим, бесплатным учреждением и предоставляет всем детям в возрасте от 6 до 17 лет возможность для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

ЭБС – учреждение круглогодичного функционирования. Ее деятельность основана на гуманистической концепции взаимоотношения личности и общества в соответствии с реалиями социально-экономической жизни, адекватными требованиями государственного образовательного стандарта.

В своей деятельности ЭБС руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Указами Президента РФ, Постановлениями Правительства РФ, Типовыми положениями по УДО, Уставом ЭБС.

#### *Уровни дополнительных общеобразовательных программ*

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. ЭБС реализует программы «Стартового уровня» и «Базового уровня сложности».

Для того, чтобы ребенок чувствовал свое продвижение в овладении экологическими знаниями, умениями и навыками в ЭБС создано трехступенчатое обучение.

- I. ступень – начальная ступень раннего развития;
- II. ступень – развивающее обучение творческой деятельности;
- III. ступень – социальное и профессиональное самоопределение.

Первая ступень соответствует стартовому уровню, а вторая и третья – базовому уровню сложности.

Деятельность в ЭБС осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Содержание деятельности объединения определяется педагогом с учетом примерных учебных планов и программ, рекомендованных государственными органами Управления образованием.

Каждой ступни соответствует свой уровень преподавания и требований. Итогами образовательной деятельности становятся: тестирование учащихся по программному материалу и викторины, конкурсы и выставки, научно-практическая конференция, участие в летних образовательных и познавательных экспедициях и др. в соответствии с ДО программой.

#### *Программное обеспечение деятельности ЭБС*

Последовательное обучение по принципу от простого к сложному, от теории к практике предусматривается всеми предметными образовательными программами ЭБС.

Все программы совместимы по видам и срокам реализации, содержание обучения соответствует государственным требованиям.

Дополнительные образовательные программы ориентированы на современные образовательные технологии и средства обучения.

Программы **стартового уровня** и первой - начальной ступени раннего развития, ставят своей задачей воспитать заботливое отношение к окружающей среде научить учащихся ухаживать за растениями и животными. Они развивают творчество, воображение, мышление, внимание, чувство вкуса; укрепляют дружбу и взаимное уважение между детьми, детьми и взрослыми;

приобщают к здоровому образу жизни; расширяют представления школьников о культуре поведения. Обучение детей (возраст 6-11 лет) ведется с учащимися начальных классов по следующим программам:

«**Азбука экологического воспитания**» (модифицированная) Кузнецовой Е.В., рассчитан на четыре года обучения учащихся в возрасте 6-11 лет: I год – 72 часа (2 часа в неделю); II год – 144 часа (4 часа в неделю); III и IV годы обучения - по 216 часов (6 часов в неделю) (Стартовый уровень);

«**Экологическая Азбука**» (авторская) Атамась В.В., рассчитана на один год обучения в возрасте от 6 до 9 лет – 144 часа (4 часа в неделю). (Стартовый уровень)

Основными задачами программ **базового уровня** и второй ступени - развивающего обучения творческой деятельности, являются углубление и расширение экологических знаний, привитие навыков творческой прикладной работы, навыков познавательной и исследовательской работы, формирование бережного отношения к природе родного края, развитие познавательной и общественной активности учащихся в процессе обучения в объединениях. Обучение детей проводится по следующим модифицированным (авторским) программам:

«**Отражение**» Болотецкой Н. А., рассчитана на один год обучения учащихся в возрасте 9 - 14 лет: I год – 144 часа (4 часа в неделю).

«**Охрана природы**» (модифицированная) Пегушиной О. Н., рассчитанная на три года обучения учащихся в возрасте 7 - 11 лет: I год – 144 часа (4 часа в неделю), II год и III годы - по 216 часов (6 часов в неделю). (Базовый уровень)

«**Юный эколог**» (модифицированная) Логвиненко И. А., рассчитана на три года обучения учащихся возраста 10 – 14 лет: I год - 144 часа (4 часа в неделю), II год и III годы - по 216 часов (6 часов в неделю).

Программы **базового уровня** и третьей ступени - социального и профессионального самоопределения, рассчитаны на овладение учащимися умениями и навыками исследовательской и практической, природоохранной и здоровье-сберегающей деятельности, адаптации в социальной среде. Они расширяют и углубляют экологические знания; воспитывают гуманное отношение к окружающей природе и собственному здоровью; формируют у учащихся активную жизненную позицию, прививают навыки практической и исследовательской работы, способствуют профессиональному самоопределению учащихся. Обучение подростков проводится по следующим модифицированным программам:

«**Изучаем экосистемы родного края**» (авторская) Логвиненко И. А., рассчитана два года обучения учащихся в возрасте 11 - 15 лет, I и II год - по 216 часов (6 часов в неделю);

«**Восемь «Я»**» (модифицированная) Логвиненко И. А., рассчитана на два года обучения учащихся в возрасте 13 - 17 лет: I и II год - по 216 часов (6 часов в неделю).

«**Отражение**», 2021 года, автора-составителя Болотецкой Н. А., рассчитана на один год обучения детей и подростков возраста 10 – 16 лет; 144 часа (4 часа в неделю), реализуется на бюджетной основе.

По двум программам одновременно работали 10 педагогов (СОШ 14 - Антоненко М.В., Атамась В.В., Кагриманян И.Н., Марукян Н.Р., Мигильян С.А., Рябуха И.Н.; СОШ 19 - Зозуля В.А.; ООШ 17 – Рослякова Л.А.; ООШ 20 – Лазебник И.А.; ООШ 23 – Ольховская Г.В.), остальные 16 педагогов реализовывали по одной образовательной программе. В соответствии с образовательными программами в начале учебного года были составлены педагогами календарно-тематические планы, утвержденные администрацией Станции.

304 учебных часа недельной нагрузки учреждения распределены между 26 педагогами в соответствии с программами, с учетом возраста обучающихся и пожеланиями администраций школ.

В 2021-2022 учебном году контроль работы объединений Станции проводился по утвержденному в начале учебного года плану с целью определения уровня организации и усовершенствования учебно-воспитательного процесса в объединениях Станции. Фронтальный контроль осуществлялся в течение всего учебного периода: проверялись комплектование объединений нового набора, состояние правильности ведения журналов, соответствие дат проведения занятий расписанию, наполняемость групп. Все запланированные в начале учебного года посещения занятий проведены с целью текущего контроля в полном объеме. Тематический контроль в течение года проводился в объединениях восьми школ - № 3, 4, 6, 14, 17, 19, 20 и 23. **Результаты контроля заслушаны на совещании при директоре, педагоги ознакомлены с результатами и рекомендациями.** На Станции постоянно проводились консультации педагогов по ведению и оформлению документации, планированию и проведению занятий. Благодаря этому при проверке качества подготовки и проведения занятий, оформления журналов недочетов в работе педагогов выявлено значительно меньше, чем в прошлом учебном году. Программный материал выполнен полностью у всех педагогов. Контроль усвоения учащимися программного материала:

- конференции, итоговые выставки, итоговый праздник, экскурсия-конкурс, другие мероприятия, тестовые и анкетные материалы согласно ДООП...

Работа с кадрами велась в трех направлениях: текущая работа, работа с АИС «Навигатор Дополнительного образования детей Краснодарского края»; участие педагогов в профессиональных конкурсах (муниципальный этап краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», Рудакова Алла Николаевна, педагог – совместитель МБУ ДО ЭБС «Маленький принц», победитель). Программный материал выполнен полностью у всех педагогов.

Количество членов объединения зависит от характера деятельности, возраста учащихся и условий работы. В группах численный состав должен быть 10-22 человек.

В основу деятельности ЭБС заложен региональный компонент. Для эколого-биологического воспитания детей это, природа Анапского района, что дает возможность обучающимся получать вблизи дома разносторонние знания об окружающих природных объектах и явлениях. В летний период наиболее популярными для детей стали однодневные познавательные экологические экспедиции «Прикоснуться к заповеднику». Учащиеся проводят исследование антропогенного воздействия на участки леса в районе поселка Большой Утриш, изучают экосистемы «приморского редколесья», составляют экологическую карту, определяют места и характер антропогенного воздействия на экосистему.

Учебная нагрузка соответствует требованиям, определенным СанПиН и Уставом учреждения.

Численный состав объединений соответствует требованиям, определенным СанПиН и Уставом учреждения.

Результатом образовательной деятельности является применение полученных знаний на практике: экскурсии-практикумы, походы, итоговые мероприятия, беседы, конкурсы, викторины, выставки творческих работ, акции, (согласно программам), а также достижения воспитанников в научно-практических конференциях и конкурсах на Муниципальном, Краевом, Всероссийском и Международном уровне.

**Достижения юных исследователей – воспитанников ЭБС и МБОУ, участников муниципальных, зональных, краевых и всероссийских конкурсов (конференций) исследовательских работ, олимпиад**

Ф.И.О. конкурсанта	Школа, класс	Конкурс или др. мероприятие, дата проведения, организатор	Номинация, тема работы, руководитель	Победы, достиж.	Приказ о награждении
<b>учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений города-курорта Анапа</b>					
<b>Алиев Антон</b>	МБОУ СОШ № 4 9 класс	Муниципальный этап краевого конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Номинация «Человек и его здоровье»	Тема: «Электромагнитная безопасность жилья (дома) и около-домового пространства» Рук. Логвиненко И.А.	Диплом УО I место	Приказ УО от 07.12.2021г. № 827-а
		Муниципальная научная эколого-биологическая конференция учащихся образовательных учреждений города-курорта Анапа «Юный исследователь»	Тема: «Электромагнитная безопасность жилья (дома) и около-домового пространства» Рук. Логвиненко И.А.	Диплом УО III место	Приказ УО от 10.03.2022г. №174-а
		Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	Тема: «Электромагнитная безопасность жилья (дома) и около-домового пространства». Рук.ЛогвиненкоИ.А.	Диплом ЭБЦ II место	Приказ ЭБЦ от 17.12.2021г. № 265
		Общероссийский учет зимующих водоплавающих птиц «Серая шейка 2022». Союз охраны птиц, ГПЗ Утриш	Учет и фотографирование птиц в устье реки Анапки и на плавнях, на Централ. пляже г. Анапы	Сертификат участника	-
<b>Абрамян Артур</b>	МБОУ СОШ № 14 класс	Общероссийский учет зимующих водоплавающих птиц «Серая шейка 2022». Союз охраны птиц, ГПЗ Утриш	Учет и фотографирование птиц в устье реки Анапки и на плавнях, на Централ. пляже г. Анапы	Сертификат участника	-
<b>Гурашкина Эвелина</b>	Гимназ. «Эврика» 11 класс	Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Тема: «Как помочь чомге» Рук. Логвиненко И.А.	Сертификат участника	Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 26.11.2021г. № 257
<b>Деменкова Анастасия</b>	МАОУ СОШ № 6 10 класс	Муниципальный этап регионального конкурса «Моя малая родина: природа, культура, Этнос». Номинация «Эко-гид»	Тема: «Экологическая тропа «В царстве можжевельников Большого Утриша» Рук. Молостова Л.Ф.	Диплом УО II место	Приказ УО от 08.12.2021г. № 829-а
		Муниципальная научная эколого-биологическая конференция учащихся образовательных учреждений г.-к. Анапа «Юный исследователь»	Тема: «Экологическая тропа «В царстве можжевельников Большого Утриша» Рук. Молостова Л.Ф.	Диплом УО II место	Приказ УО от 10.03.2022г. №174-а
		Конкурс «Заповедник». Организатор: ФГБУ ГПЗ «Утриш»	Тема: «Экологическая тропа «В царстве можжевельников Большого Утриша» Рук. Молостова Л.Ф.	Грамота за III место	Приказ ГПЗ «Утриш» от 11.04.2022г. № 64

		III (XIX) Открытая научно-практическая конференция школьников «Краснодарская научная весна». Секция «Экология»	Организатор: Департамент образования администрации МО г. Краснодар	Диплом II степени	Приказ от 13.04.2022г. № 583
		Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов (Москва АНКО «Большая перемена»)	Тема: «Экологическая тропа «В царстве можжевельников Большого Утриша». Рук. Молостова Л.Ф.	Диплом полуфиналиста	Диплом, 2021г.
		Финальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «ЭКОПОКОЛЕНИЕ», Москва ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотич. воспитания детей и молодежи»	Тема: «Экологическая тропа «В царстве можжевельников Большого Утриша» Рук. Молостова Л.Ф.	Диплом финалиста (I место)	Москва, Роспатриотцентр, 2021г.
<b>Деменкова Виктория</b>	МАОУ СОШ №6, 5кл.	Муниципальный этап краевого конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Номинация: «Обращение с отходами»	Тема: «Решение мусорных проблем в городе-курорте Анапа» Рук. Молостова Л.Ф.	Диплом УО II место	Приказ УО от 07.12.2021г. № 827-а
<b>Зубков Вадим</b>	МАОУ СОШ № 6 10 класс	Всероссийский конкурс «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов (Москва АНКО «Большая перемена»)	Тема: «Пожары на природных территориях РФ, в Краснодарском крае и Анапском районе» Рук. Молостова Л.Ф.	Диплом полуфиналиста	Диплом, 2021г.
		Специальная премия главы муниципального образования город-курорт Анапа за успехи в области образования	Достижения за вторую половину 2020 и первую половину 2021 года.	Премия, сертификат	-
<b>Кропачева Анастасия</b>	МБОУ СОШ № 4 11 класс	Муниципальный этап краевого конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030». Номинация «Человек и его здоровье»	Тема: «Нитраты в овощах и фруктах, влияние на здоровье человека»	Диплом УО II место	Приказ УО от 07.12.2021г. № 827-а
		Муниципальная научная эколого-биологическая конференция учащихся образовательных учреждений г.-к. Анапа «Юный исследователь»	Тема: «Характеристика популяции орхидных рода Оффрис» Рук. Логвиненко И.А.	Диплом УО I место	Приказ УО от 10.03.2022г. №174-а
		Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств»	-	Диплом ЭБЦ II место	Приказ ЭБЦ от 21.10.2021г. № 236
		Олимпиада по экологии и мероприятие «Слет юных экологов в рамках «Слета юных экологов»	Тестирование	Участник	-
		Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	Тема: «Характеристика популяции орхидных рода Оффрис» Рук. Логвиненко И.А.	Диплом ЭБЦ II место	Приказ ЭБЦ от 26.11.2021г. № 257
		Региональный конкурс «Заповедник». Организатор: ФГБУ ГПЗ «Утриш»	Тема: «Характеристика популяции орхидных рода Оффрис», Рук. Логвиненко И.А.	Грамота ГПЗ Утр. I место	Приказ ГПЗ «Утриш» от 11.04.2022г. № 64

<b>учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений города-курорта Анапа</b>					
<b>Боханастюк Валерия</b>	МБОУ ООШ № 17 3 класс	Муниципальная научная эколого-биологическая конференция учащихся образовательных учреждений города-курорта Анапа «Юный исследователь»	тема «Грибы в окрестностях села Сукко»	Диплом УО I место	Приказ УО от 10.03.2022г. №174-а
<b>Валько Макар</b>	МБОУ СОШ № 14, 3 кл.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Организатор: Москва, ООО «Учи.ру» Рук.: Анцупова Р.Р.	Окт2021г. Победитель	Диплом № 2109-3- 25998331
<b>Кайфеджян Рузанна</b>	МБОУ СОШ № 14, 3 кл.	Всероссийская онлайн олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Организатор: Москва, ООО «Учи.ру» Рук.: Анцупова Р.Р.	Окт2021г. Победитель	Диплом № 2109-3- 19031549
<b>Оганджаниян Зарина</b>	МБОУ СОШ № 14, 2 кл.	Муниципальная научная эколого-биологическая конференция учащихся образовательных учреждений г.-к. Анапа «Юный исследователь»	тема «Куры породы Ухей-иллюй и Доминант»	Диплом УО I место	Приказ УО от 10.03.2022г. №174-а
<b>Шапка Агата</b>	МБОУ СОШ № 7 4 класс	Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты» Номинация: научно-исследовательские и практические работы и проекты.	Тема: «Красноухая черепаха, опасность для экосистемы реки Анапки» Рук. Логвиненко И.А.	Диплом УО I место	Приказ УО от 10.11.2021г. № 751-а
		Муниципальный этап регионального конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номин. «Духовн. и экологич. традиции»	Тема: «Природные богатства Анапского района – пелоиды» Рук. Пироженко З.Ю.	Диплом УО I место	Приказ УО от 08.12.2021г. № 829-а
		Муниципальная научная эколого-биологическая конференция учащихся образовательных учреждений г.-к. Анапа «Юный исследователь»	Тема: «Красноухая черепаха, опасность для экосистемы реки Анапки» Рук. Логвиненко И.А.	Диплом УО II место	Приказ УО от 10.03.2022г. №174-а
		Краевой конкурс «Семейные экологические проекты». Номинация: научно-исследовател. и практические работы и проекты.	Тема: «Красноухая черепаха, опасность для экосистемы реки Анапки». Рук. Логвиненко И.А.	Участник	-
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос».	Тема: «Природные богатства Анапского района – пелоиды» Рук. Пироженко З.Ю.	Диплом ЭБЦ I место	Приказ ЭБЦ От 22.11.2021г. № 269
		Открытые соревнования по спортивной орнитологии (бёрдвотчинг) 01 апреля 2021г. г. Новороссийск	Соревнование по орнитологии в составе команды «Нырки» (5 учащихся)	Диплом команде I степени	-
<b>ВСЕГО</b> В 2021-2022 учебн. году	12 (10+ 2 только	17 научных конкурсов, др. мероприятий, из них: 4 - муниципальные, 9 - региональные и краевые, 4 – всероссийский	13 тем работ. Детей готовили и консультировали сотрудники ЭБС и педагоги: Логвиненко И.А., Молостова Л.Ф.,	I м. – 12 II м. - 9 III м. – 2 полуф.- 2	Всего: 23 победы и призовые места из 31 участия

	олимпи- адники)		Рослякова Л.А., Рябуха И.Н., Пироженко З.Ю.,	сертиф.-3	
БЫЛО в 2020-2021 учебн. году	17 уч-ся (13+4*)	22 научных конкурса, др. мероприятий, из них: 8 - муниципальные, 11 - региональные и краевые, 1 – всероссийский, 2 – международные.	20 тем работ. Детей готовили и консультировали сотрудники ЭБС и педагоги: Логвиненко И.А., Молостова Л.Ф., Чепурова Л.А., Савченко Т.И., Сус И.Н., Пироженко З.Ю.,	I м. – 16 лаур. – 3 II м. - 9 III м. – 11 призер- 2 сертиф.-6	Всего: 41 победы и призовые места из 49 участий
БЫЛО в 2019-2020 учебн. году	8 уч-ся	18 научных конкурсов, др. мероприятий, из них: 4 - муниципальные, 3 - региональные, 4 – краевые, 2- всероссийские, 2 – международн. 3 – другие.	12 тем работ. 4 педагога ЭБС готовили детей: Логвиненко И.А., Молостова Л.Ф., Лазебник И.А., Чепурова Л.А.	I м. - 14 II м. - 7 III м. - 2	Всего: 23 победы из 29 участий

При анализе таблицы 5 следует:

При анализе таблицы 5 следует:

- из 31 участия в 17 конкурсах, конференциях, олимпиадах, семинарах (4 муниципальных, 9 региональных и краевых, 4 всероссийских) 12 учащихся и воспитанников ЭБС завоевали 23 победы и призовые места; из них соотношение I: II: III мест составило 12: 9: 2, что свидетельствует о высоком уровне работ;

- в течение 2021-2022 учебного года 10 учащихся на базе ЭБС подготовили и представили на различных конкурсах 13 тем работ (Гурашкина Э., Кропачева А., Шапка А. – по 2 темы; остальные – по 1 теме).

Таким образом, в 2021-2022 учебном году общее число интеллектуальных мероприятий, в которых воспитанники МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» приняли участие, уменьшилось по сравнению с предыдущим годом на 23%, но осталось примерно на уровне 2019-2020 учебного года. Уменьшилось, соответственно, и число победителей, призеров; соотношение побед и призовых мест составило 12:11. Причины снижения вышеуказанных показателей связано с пандемией и связанными с ней различными ограничениями.

Научно-исследовательская работа в МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» проводилась согласно программе деятельности Станции на 2021–2022 учебный год и в соответствии с планом работы ГБУДО «Эколого-биологический центр» Краснодарского края.

В 2021-2022 учебном году педагоги Станции работали по предусматривающим исследовательскую деятельность учащихся программам: «Изучаем экосистемы родного края», «Юный эколог». В других программах заложено знакомство учащихся с основами исследовательской деятельности через элементарные наблюдения, опыты и эксперименты.

В течение учебного года продолжался сбор и систематизация материалов наблюдений и фотоматериалов по направлениям: «Экологическое состояние рекреационных и природных территорий Анапского района» и «Растительность и животный мир Анапского района» (урочище Большой Утрищ, окрестности села Сукко, территория и окрестности города-курорта Анапа, в том числе река Анапка, Анапская бухта и другие водоемы); «Красная книга Анапского района»; «Оценка качества потребляемых продуктов питания и воды»; «Здоровый образ жизни» (всего 5 направлений). Организация в объединениях ЭБС активной познавательной, исследовательской деятельности учащихся требует от педагогов определенных навыков и умений, знания методик. В этой области с педагогами ЭБС проходила в течение учебного года индивидуальная работа.

Для педагогов ЭБС остаются актуальными и востребованными: комплект методик для организации и руководства детскими исследованиями, в который вошли «Рекомендации по подготовке семейных экологических проектов», «Схемы исследований, планирование», а также «Бланки и анкеты исследований», которые ежегодно пополняются новыми. Индивидуальная работы с педагогами ЭБС (Молостова Л.Ф., Рослякова Л.А., Рябуха И.Н.) состояла в оказании методической помощи, в проведении консультаций по планированию и использованию методов исследований, обобщению и

оформлению результатов при написании детьми исследовательских работ и составлении презентации к работе. В ходе подготовки и проведения первого этапа научно-практической конференции рекомендации, а также консультации по проведению учащимися исследований и оформлению результатов исследований были даны практически всем педагогам - не сотрудникам ЭБС и их воспитанникам.

В 2020-2021 учебном году на базе ЭБС по направлениям «Экологические проблемы города-курорта Анапа» и «Растительность и животный мир Анапского района», «Здоровый образ жизни (питание)» проводилась индивидуальная работа с исследователями природы:

**Алиев Антон** (9 класс МБОУ СОШ № 4), тема «Электромагнитная безопасность жилья (дома) и околodomового пространства»;

**Абрамян Артур** (класс МБОУ СОШ № 14), «Зимний учет водоплавающих птиц в Анапских плавнях».

**Боханастюк Валерия** (3 класс, МБОУ ООШ № 17), тема «Грибы в окрестностях села Сукко»;

**Гурашкина Эвелина** (11 класс МБОУ гимназии «Эврика»), темы «Влияние невольного содержания на развитие средиземноморской черепахи Никольского», «Как помочь чомге»;

**Деменкова Анастасия** (10 класс МАОУ СОШ № 6), тема «Экологическая тропа «В царстве можжевельников Большого Утриша»;

**Деменкова Виктория** (5 класс МАОУ СОШ № 6), тема «Решение мусорных проблем в городе-курорте Анапа»

**Зубков Вадим** (10 класс МАОУ СОШ № 6), тема «Пожары на природных территориях РФ, в Краснодарском крае и Анапском районе. Причины и следствия»;

**Кропачева Анастасия** (11 класс МБОУ СОШ № 4), темы «Характеристика популяции орхидных рода *Ophrys* на территории урочища Большой Утрише, вновь включенной в состав заповедника», «Нитраты в овощах и фруктах, влияние на здоровье человека»;

**Оганджян Зарина** (2 класс, МБОУ СОШ № 14), тема «Куры породы Ухей-иллой и Доминант»;

**Шапка Агата** (4 класс МБОУ СОШ № 7), темы «Красноухая черепаха, опасность для экосистемы реки Анапки», «Природные богатства Анапского района – пелоиды».

Таким образом, десятью воспитанниками ЭБС в течение учебного года были подготовлены и защищены 13 исследовательских и проектных работ. (В предыдущем учебном году 13 учащихся подготовили и представили на конкурсах 13 исследовательских работ, проектов)

В ходе проведения воспитанниками ЭБС исследований под руководством Молостовой Л.Ф., Росляковой Л.А., Рябухи И.Н., Логвиненко И.А. и др. осуществлялись полевые, практические работы, связанные с наблюдениями и учетом, измерениями, фотографированием и другими методами изучения объектов исследования в природных условиях на Большом Утрише, на реке Анапке, в лесах Анапского района, на берегу моря, на приусадебном участке, а также камеральные работы и экспериментальные работы в теплице ЭБС. В осенних, весенних и летних полевых исследованиях участвовали и родители учащихся: Гурашкина Светлана Эдуардовна, Шапка Ксения Николаевна и др.

Следует отметить, что не только воспитанники ЭБС, но и учащиеся общеобразовательных учреждений в ходе подготовки к участию в конкурсах исследовательских проектов получали на Станции консультации по работам над проектами, исследованиями, по оформлению и представлению этих работ.

Одним из наиболее важных ежегодных мероприятий Станции является муниципальная научно-практическая эколого-биологическая конференция учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования города-курорта Анапа. Конференция «Юный исследователь» проходила с 17 января по 05 марта 2022 г. и продемонстрировала итоги работы учащихся города-курорта Анапа в исследовании природы и практической экологической деятельности. Исследовательские работы и проекты представляли в 2-х возрастных категориях (учащиеся 1-4 классов и 5-11 классов). Для младших школьников были предусмотрены 5 номинаций («Первые шаги в науку», «Экология и здоровье», «Обитатели экосистем», «Приусадебное Хозяйство. Ландшафтный дизайн» и «Природа особо охраняемых территорий Анапского района»), для учащихся среднего звена и старшеклассников – также 5 номинации («Экологические исследования, проекты», «Физико-химические исследования, проекты», «Биологические исследования, проекты», «Здоровье и здоровый образ жизни», «Эколого-краеведческие, природоведческие тропы, путеводители»). Конференция проходила в очной форме. Защита работ (17) учащихся начальной школы проходила в МБУ ДО ЭБС «Маленький принц». Работы (15) учащихся среднего и старшего школьного

возраста – прослушивали на Станции, из них 9 лучших работ учащиеся защищали перед жюри в пресс-центре ФГБУ ГПЗ «Утриш», по суммарным баллам этим работам присваивали первые, вторые или третьи места.

Всего на конференции было представлены 32 работы, выполненные 33 (в прошлом году – столько же) учащимся общеобразовательных учреждений и МБУ ДО ЭБС. Сложность и качество работ учащихся были разными, но, в целом, на уровне прошлогоднего, темы работ - интересные, подача материала – нестандартная.

Традиционно, Станция ежегодно проводит муниципальные мероприятия, связанные с практической и исследовательской деятельностью учащихся объединений ЭБС и школ города-курорта Анапа. Работы победителей муниципальных этапов направляются и участвуют в краевых (региональных), проводимых ГБУ ДО ЭБЦ Краснодарского края, а также Российских. На Станции, в соответствии с приказами ГБУДО КК ЭБЦ, в 2021-2022 учебном году проведены муниципальные этапы краевых интеллектуальных мероприятий: «Семейные экологические проекты», «Юные исследователи окружающей среды», «Моя малая родина», «Зеленая планета», «Экологический мониторинг». Оценку работ муниципальных этапов краевых конкурсов проводили заочно. По результатам данных мероприятий, а также научно-практической конференции «Юный исследователь», лучшие работы учащихся направлены в ГБУДО КК ЭБЦ и будут еще направляться на региональные конкурсы исследовательских работ (МСХАУК, «Семейные экологические проекты», «Моя малая родина», конкурс экологических проектов «Заповедник», другие), всероссийские конкурсы и олимпиады. В ходе подготовки к краевым и российским конкурсам все работы дорабатываются и приводятся по содержанию, и оформлению в соответствие высоким требованиям, предъявляемым к исследовательским работам такого уровня. Достижения юных исследователей, воспитанников Станции, представлены в таблице выше.

Таблица 2

**Участия учащихся образовательных учреждений и обучающихся в ЭБС  
в мероприятиях, организованных и проведенных МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»**

Мероприятие, статус (ЭБС, муниципальное, краевое, др.)	Дата, место провед. и организатор	Колич. участн.	Участники: УДО, школы (класс)	Краткое содержание мероприятия	Достижения
1	2	3	4	5	6
<b>Мероприятия ЭБС</b>					
+Конкурс экологической фотографии «Фото – лето 2020» среди учащихся и педагогов образовательных учреждений МО г.-к. Анапа  Выставка фото – работ победителей и призеров в 4-х номинациях.	05.07-30.09.2020 г. МКУ ДО ЭБС, объединения ЭБС и все желающие	91 (49уч. ЭБС)	Объединения ЭБС 24-х педагогов МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 1, 4, 5, 6, 7, 9, 14, 15, 17, 23,27,КШ.	Проводимый конкурс помогал развивать наблюдательность и бережное отношение участников к родной природе. Учащиеся находили и фотографировали удивительные дикорастущие растения, необычные растения и плоды, выращенные в семейном палисаднике, саду и огороде, а также диких и домашних животных и интересные моменты их жизни.	<b>Грамоты ЭБС:</b> <b>І</b> м. –13уч.( 9 ЭБС) <b>ІІ</b> м.–18уч.( 9 ЭБС) <b>ІІІ</b> м.–18уч. (7 ЭБС) Приказ ЭБС от 01.10.2020г. № 31 о.д.

<p>+Акция «Черному морю – наша забота», посвященная Международному Дню защиты Черного моря</p> <p>Видео-конференция</p> <p>Конкурс творческих работ «Черное море мое» включал рисунки, поделки, плакаты выставка</p>	<p>05.10-05.11.2020г. МКУ ДО ЭБС, объединения ЭБС и все желающие</p>	<p>718 (594 уч. ЭБС)</p>	<p>Объединения ЭБС 24-х педагогов МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 4,14, 17,19, 20, 23,ГКОУ школы №27</p>	<p>Акция включала мероприятия по уборке прибрежных территорий «Чистые берега», проведение бесед «Как помочь Черному морю?» экскурсий, игровых занятий, викторин, а также конкурсов стихов, в том числе собственного сочинения посвященных Черному морю; конкурс творческих работ: рисунков, плакатов, поделок на тему «Черное море моё» (три номин.). Выставка лучших работ размещена в ЭБС</p>	<p><b>Грамоты ЭБС:</b>  <b>И</b>м. – 20уч.(15 ЭБС)  <b>П</b>м. – 35уч. ( 30 ЭБС)  <b>Ш</b>м.–54уч. (43 ЭБС)          Приказ ЭБС от 05.11.2020 г. № 38 о. д.</p>
<p>1</p>	<p>2</p>	<p>3</p>	<p>4</p>	<p>5</p>	<p>6</p>
<p>+ Конкурс творческих работ «Изумрудный лес»(прикладного творчества в 6-ти номинациях) в защиту хвойных растений среди учащихся обр. учр. МО г.-к. Анапа</p>	<p>01.12.20-30.01.21г МКУ ДО ЭБС, объединения ЭБС и все желающие</p>	<p>341 (143уч +9 кол.)  254 (122 уч.+ бкол. ЭБС)__</p>	<p>Объединения 23-ух педагогов, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 3,4, 9,14,15,17, 20, КШ, ГКОУ школы № 27 и МКУ ДО ЭБС</p>	<p>Конк. включал: беседы викторины о роли хвойных растений в прир. и для человека, необходимости их сохранения; литературный конкурс экологических стихов, рассказов, сказок о хвойных растениях и обитателях зимнего леса;конкурс и выставка рисунк., плакат., поделок. Выставка поделок размещена в ЭБС</p>	<p><b>Грамоты ЭБС:</b>  <b>И</b>м. –44(34ЭБС)  <b>П</b>м.- 48(35 ЭБС)  <b>Ш</b>м. – 44(38 ЭБС)          Приказ ЭБСот 30.01.21г. № 3 о.д.</p>
<p>+Акция «Поможем зимующим птицам»          Конкурс творческих работ в3-х номинациях</p>	<p>04.12.20-26.02.21г. МКУ ДО ЭБС, объединения ЭБС и все желающие</p>	<p>631  572 +59творческ.конкурс уч. ЭБС</p>	<p>Объединения ЭБС 16 педагогов МБОУ С(О)ОШ №4,6, 14, 17, 19, 20.</p>	<p>Акция включает: беседы, конкурсы, игры, др. мероприятия о птичьей многообразии, образе жизни лесных и водоплавающих птиц зимой,оказании им правильной помощи,устройство кормушек, подкормку птиц, ведение дневников наблюден.</p>	<p><b>Грамоты ЭБС:</b>  <b>И</b>м. –18 (17 уч. ЭБС)  <b>П</b>м. –15(15уч.ЭБС)  <b>Ш</b>м. 17(17уч.ЭБС)          Приказ ЭБС от 26.02.2021г. №7о.д.</p>
<p><b>Муниципальные</b></p>					
<p>+ Акция «На переработку» в рамках краевого проекта «Юный эколог»</p>	<p>21.09.-12.10.2020г. МКУ ДО ЭБС</p>	<p>500 (380восп ЭБС)</p>	<p>МКУ ДО ЭБС; СОШ № 3, 4, 14; ООШ № 17</p>	<p>Сбор макулатуры в 4-х школах Анапского р-она. Всего собрали более 2 тонн бумажных отходов Вывоз вторсырпо заявкам осуществ. ООО «ТЭП»</p>	<p><b>Грамоты ЭБС школам</b> за акт. уч. Приказ ЭБС от12.10.2020г.№34/ 1 о.д</p>

+ Муниципальный этап краевого конкурса «Водные проекты»	15.09.-15.11.2020г. УО, МКУ ДО ЭБС	15 (13 восп. ЭБС)	МКУ ДО ЭБС; МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 3, 4, 6,12,19; гимн. «Эврика»	Защита проектов в сфере охраны, восстановления и рационального использования водных ресурсов, Победителями и призерами конкурса стали учащиеся: Зубков Вадим (СОШ №6); Мухортова Софья (гимн. «Эврика»); Фёдоров Эрик и Платонов Сергей (СОШ №3)	<b>Грамоты УО:</b> I м. –1уч. (ЭБС) II м. –1уч. (ЭБС) III м.– 2уч.(ЭБС) Приказ УО
---	---------------------------------------	-------------------------	--	--	---

1	2	3	4	5	6
+ Муниципальный этап краевого конкурса «Юные исследователи окружающей среды» Конкурс в 4-х номинациях	15.10.- 30.11.2020г. УО, МКУ ДО ЭБС	10 (8 уч. ЭБС)	МКУ ДО ЭБС; МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 1,3,4,20,КШ; гимн. «Эврика»	Защита проектов, направленных на повышение естественнонаучной грамотности учащихся. Победителями и призерами Савченко Мария (СОШ №1); Ведмидь Александр и Туркин Дмитрий(СОШ №3); Кропачева Анастасия(СОШ №4); Гурашкина Эвелина (гимн. «Эврика»)	<b>Грамоты УО:</b> I м. –1уч.(0-ЭБС) II м.2уч.(2-ЭБС) III м.2уч.(2-ЭБС) Приказ УО
+ Муниципальный этап регионального конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	05.11. -18.12. 2020г. МОНиМП КК, ГБУ ДО КК	5 (3 уч. ЭБС)	МКУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 3, 4, 14, 20; ФГБОУ РГСУ	Защита проектов учащихся 5- 11 кл. на темы: «Духовные и экологическ. традиции моей малой родины»; «Этно-экологическ. исследования»; «Эко-гид» и другие. Победителями и призерами конкурса стали учащиеся: Шапка Даниель (РГСУ); Кропачева Анастасия (СОШ № 4); Гущина Влада (ООШ №20), Асланян Вартан (СОШ №14)	<b>Грамоты УО</b> I м. –2уч.(1-ЭБС) II м.- 2уч.(1-ЭБС) III м.- 1уч.(1-ЭБС) Приказ УО от 09.12.2020г. №909
+ Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	10.11.2020г. - 01.02.2021г. УО, МКУ ДО ЭБС	46 (40-воспит. ЭБС)	МКУ ДО ЭБС, МАОУ СОШ № 6, 15, МБОУ СОШ № 4, 5, 7, 14, МБОУ ООШ 17, 23, ГКОУ КК СКШ № 27,МБУ ДО ДХШ	Конкурс научно-исследовательских семейных проектов, в том числе на тему: «Вторая жизнь упаковки» (2уч.); Красная книга в рисунках (16уч.) Красная книга в фотографиях (10уч.)	<b>Дипломы УО:</b> I м. –10уч.(7-ЭБС) II м. –11уч.(7-ЭБС) III м.– 7уч.(5-ЭБС) Приказ УО от 09.02.2021г. № 52
+ Муниципальный этап краевого детского	20.01.-20.02.2021г. УО, МКУ ДО ЭБС	142уч.+ (87 восп.)	МКУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ	Конкурс детских творч. работ проведен в номинациях: «Природа	<b>Грамоты УО:</b> I м. –14 уч. (2 ЭБС)

экологического конкурса «Зеленая планета»  Выставка в ЭБС представлена работами призеров.		ЭБС)	№ 1, 4, 6, 7, 9,14,17,23; КШ; гимназия «Эврика»; ЦТ; ДХШ; ЧПОУ АИТ;АФ РГСУ.	и судьбы людей», «Природа – бесценн. дар, один на всех», «Зеленая планета глазами детей», «Многообразие вековых традиций», «Эко-объект.» Работы победителей направлены на краевой конкурс.	<b>П</b> м –18 уч. (9 ЭБС) <b>Ш</b> м.–23уч.(11ЭБС) Приказ УО; 19.03.21г.№157-а ЭБС: 30.03.21г.№12
1	2	3	4	5	6
+Муниципальная научная эколого-биологическая конференция «Юный исследователь»	25.01.- 20.03.2021г. УО, МКУ ДО ЭБС	32уч. (9 ЭБС)  15уч.1-4 кл.+17уч 5-11кл.	МКУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 1, 3,4,6,7, КШ; гимн. «Эврика»; гимн. «Сириус»; ЧПОУ АИТ	Исследовательские работы и проекты представляли в 2-х возрастных категориях (1-4 кл., 5-11 кл.). Для младших –6 номинаций, для старш. –4 номин. Защита проектов проходила в заочной форме	<b>Дипломы УО:</b> <b>Г</b> м. –10 уч.(2 ЭБС) <b>П</b> м.– 8 уч. <b>Ш</b> м.–11уч. (4 ЭБС) <b>Приказ УО</b> от 23.03.2021г. №166-а
+Муниципальный этап XIX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2021»  Выставка работ призеров в ЭБС	10.03.-20.04.2021г. МКУ ДО ЭБС	45 (19 уч.– восп. ЭБС)	МКУ ДО ЭБС; ООШ №23; СОШ № 7, 9; 15, КШ; ГКОУ СКШ № 27; ГКОУ школа-интернат № 28	Мероприятие предусматривало конкурс детских творческих работ по номинациям:«Природа и судьбы людей. Близкий и далекий космос» (4)«Зеленая план. глазами детей» (32),«Многообразие вековых традиций. Близкий и далекий космос»(9), «Природа. Культура. Эколог.» (1), «Природа. Культура. Экология. Близкий и далекий космос» (1)	<b>Грамоты ЭБС:</b> <b>Г</b> м. – 8 уч. <b>П</b> м.–12уч.(2 ЭБС) <b>Ш</b> м.– 13уч. Приказ ЭБС от 22.04.21г. № 15о.д
+ Муниципальная акция «Земля – наш чистый и зеленый дом!», посвященная Международному Дню Земли.  Конкурс творческих работ в 4-х номинациях.	15.03.-30.04.2021г. МКУ ДО ЭБС, объединения ЭБС и все желающие	286  18 уч. (13 ЭБС) и 36 кол. (35 ЭБС)	МКУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ 4, 14, 17, 20, 23, МБУ ДО ЦТ (объединения 12-ти педагог. ЭБС)	Акция проведена в местепроживан. учащихся. Участники занимались: -изучением экологических проблем,-обсуждением мер по уменьшению колич. отходов, по озеленению придомовых территорий, созданию экологически благоприятного, эстетически привлекательного места	<b>Грамоты ЭБС:</b> <b>Г</b> м. – 21 (13 ЭБС) <b>П</b> м.– 15 (14 ЭБС) <b>Ш</b> м.–13 (10 ЭБС) Приказ ЭБС от 17.05.21г. №17 о.д

				проживания Проведен конкурс творческих работ.	
1	2	3	4	5	6
+Муниципальный этап краевого конкурса экологического костюма «Эко-стиль»	14.04-17.05.2021г. МКУ ДО ЭБС	5 (2– воспит. ЭБС)	МКУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 6,9, КШ	На конкурс представлены работы: учащихся в номинациях: «Вторая жизнь», «В гармонии с природой» в двух возрастных категор.: 7-10 лет – 11-18 лет:	<b>Грамоты ЭБС:</b> <b>И</b> м. –2 уч. (2 ЭБС) <b>И</b> место – 1 уч. <b>Ш</b> место.– 2 уч. Приказ ЭБС от 14.05.21г.№19о.д

Таблица 3

**Участие учащихся образовательных учреждений в мероприятиях разного уровня (региональных, зональных, краевых, российских, международных); организатор – ЭБС «Маленький принц»**

Мероприятие, статус (ЭБС, муниципальное, краевое, др.)	Дата, место провед. И организатор	Колич. участн.	Участники: УДО, школы (класс)	Краткое содержание мероприятия	Достижения
1	2	3	4	5	6
<b>ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, УЧАСТИЕ</b> (3 зон.+11кр. +7 всер. + 1межд.) - 785/753					
+Регион акция «Поможем птиц перезимовать!», ГПЗ «Утриш»	12.11. 2021г. – 31.03.2022г. ФГБУ ГПЗ Утриш	2 (2 восп. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС, СОШ № 14 (2 класс)	Составлены презентации с фото и описанием видов птиц, их подкорм. Участники: Яшихина Анастасия (I м.), Оганджян Зарина.	<b>Грамоты ГПЗ</b> <b>I</b> м. - 1 уч. Приказ ГПЗ от 11.04.2022г. № 65
+Региональный конкурс «Заповедник», ГПЗ «Утриш»	28.10.21г.- 10.04.22г. ФГБУ ГПЗ Утриш	2 (2 восп. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 4, 6	Участие в номинации: «Научно-техническое творчество и учебно-исследовательская деятельность»: Участники: Кропачева Анастасия (I м.), Деменкова Анастасия (III м.)	<b>Грамоты ГПЗ</b> <b>I</b> место – 1 уч. <b>III</b> место – 1уч. Приказ ГПЗ от 10.04.2021г.
+Открытые соревнования по спортивной орнитологии (Бёрдвотчинг)	01.04.2022 г. ФГБУ ГПЗ Утриш; г. Новороссийск	5 (1 восп. ЭБС)	МКУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 1, 7, гимназия «Эврика»	Команда «Нырки» в составе:	<b>Диплом победителя</b> команде «Нырки»

На территории «Дендропарк» НПИ КубГТУ	МБУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи им. Н.И. Сипягина»			Савченко Мария (СОШ № 1), Шапка Агата (ЭБС, СОШ № 7) и Яшков Артем (СОШ № 7), Балдуев Глеб и Захаров Андрей (гимназ «Эврика»)	(с поименным списком участников)
<b>КРАЕВЫЕ (РЕГИОНАЛЬНЫЕ) МЕРОПРИЯТИЯ, УЧАСТИЕ</b>					
+Краевое интеллектуальное мероприятие «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств» (с. Кабардинка ЗАО «Жемчужина моря») +Олимпиада по экологии	18.10.-22.10.2021г. МОНиМП КК, ГБУ ДО КК ЭБЦ	<b>2</b> (1-воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 4,16	<u>Слет</u> : соревнования участников в выполнении коллективн. практич. экологических заданий, проектов. Гринчук Дмитрий – <b>I</b> место, Кропачева Анастасия - <b>II</b> место. <u>Олимпиада</u> : Гринчук Д. – <b>III</b> место	<b>Дипломы ЭБЦ:</b> <b>I, III</b> место – 1 уч. <b>II</b> место-1 уч.(ЭБС) Приказ ЭБЦ от 21.10.2021г. № 236
+Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (МСХАУ)	08.11.-19.11.2021г. МОНиМП КК, ГБУ ДО КК ЭБЦ, КубГАУ (дистанц. форм. на онлайн платформе)	<b>2</b> (2-воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 4; гимназия «Эврика»	Форма проведения МСХАУ очно-заочная, дистанционная защита лучших проектов (первые места). Участники: Гурашкина Эвелина- «Как помочь чомге» - <b>сертификат</b> ; Кропачева Анастасия - «Характеристика популяции орхидных рода Офрис» - <b>II место</b>	<b>Дипломы ЭБЦ:</b> <b>II</b> место1уч.(ЭБС) Приказ ЭБЦ от 26.11.2021г. № 257
+Краевой конкурс «Семейные экологические проекты». Номинации: «Науч.-иссл., практич. работы и проекты», «Вторая жизнь упаковки», «Красная книга», «Земля – наш общий дом».	30.08.–30.11.2021г. МОНиМП КК, ГБУ ДО КК ЭБЦ	<b>5</b> (1воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 6, 7; гимназия «Эврика»	Заочный конкурс исследований и проектов, творческих работ (рисунков, фотограф.). Участники: Шапка Агата (красноух. черепахи); Диденко Мирослава (поделки из отходов); Вазинкин Миша (сапсан)-	<b>Дипломы ЭБЦ:</b> <b>II</b> место – 1 уч. <b>III</b> место – 1 уч. Приказ ЭБЦ от

				<b>II место;</b> Молодина Дарья (хорь); Пинская Елизавета (фото- граб чудесный) - <b>III место.</b>	
+Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2030»	01.11.-17.12.2021г. МОНиМП КК, ГБУ ДО КК ЭБЦ	<b>1</b> (1-воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС, МБОУ СОШ № 4	Конкурс исследовательских работ и проектов, заочный. Участник: Алиев Антон, тема «Электромагнит. безопасность жилья (дома) и около-домового пространства» - <b>II место</b>	<b>Дипломы ЭБЦ:</b> <b>II место</b> 1уч.(ЭБС) Приказ ЭБЦ от 17.12.2021г. № 265
+Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос». Номинации «Эко-гид», «Духовн.и эколог. Традиции...»	11.10.-23.12.2021г. МОНиМП КК, ГБУ ДО КК ЭБЦ	<b>3</b> (1 воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 7; гимназия «Сириус»; МАОУ КШ	Конкурс проектов, заочный. Участники: Попова Арина «Учебно-эколог. Тропа в окр. с. Гайкодзор»; Черепаха Макар «Свадебн. обряды и традиции»; Шапка Агата «Прир. богатства – пелоиды» - <b>I место</b>	<b>Дипломы ЭБЦ:</b> <b>I место</b> –1уч.(ЭБС) Приказ ЭБЦ от
+Региональный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Организатор: МОН КК и ГБУ ДО ЭБЦ КК	12 (9 учаш. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС. МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 1, 6, 7, 14,19, КШ	На краевой конкурс представлены работы 12-ти победителей и призеров муниципального этапа в 8-ми номинациях, победителями краевого этапа стали:Костенко Д., Лемешев М., Фан Т.	<b>Дипломы ЭБЦ:</b> <b>I м.</b> –3 (2ЭБС) <b>II м.</b> – 6 (4 ЭБС) <b>III м.</b> –3 (2ЭБС) Приказ ЭБЦ от 28.02.2022г. №38
+Региональный этап Всероссийского детского экологического конкурса «Зелёная планета»	24.01.-18.04.22г. Организатор: МОН КК и ГБУ ДО ЭБЦ КК	<b>15</b> (7учаш. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС, МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 6, 7, 14, 15, 16, 17, 20, 27, КШ; гимназия «Эврика»	Конкурс способствует привлечению общественного мнения к национальному проекту «Экология» и гармонично развивает школьников посредством	<b>Дипломы ЭБЦ:</b> <b>III м-</b> 1(1ЭБС) Приказ ЭБЦ от 18.04.2022г. №70

				творчества, социально-полезной и исследовательской деятельности. Призер – Ахмадеев Р.	
+III (XIX) <u>Открытая научно-практическая конференция</u> школьников «Краснодарская научная весна». Секция «Экология»	Организатор: Департамент образования администрации МО г. Краснодар	<b>1</b> (воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС; МАОУ СОШ № 6	Участник: Деменкова А.	<b>Диплом ДО</b> <b>II</b> место–1уч.(ЭБС) Приказ от 13.04.2022г. №583
+ <u>Краевой профессиональный конкурс</u> «АРКТУР»	02.02.-16.03.22г. МОН КК, РМЦ ДО КК	<b>1</b> уч. ЭБС	МБУ ДО ЭБС	На конкурс представлено профессиональное эссе-презентация директора МБУ ДО ЭБС – Марченко И.Н.	<b>Диплом</b>
+ <u>Акция (краевая) «Эколята – друзья и защитники природы»</u>	15.03-15.04.22г МОН КК и ГБУ ДО ЭБЦ КК	<b>10</b> (1воспит. ЭБС)	МБУДО ЭБС; МБ(А)ОУ С(О)ОШ: № 6,15,16;27; Д/сады: «Ракета»; «Буратино»; «Звоночек»; «Колокольчик»; «Колосок».	Участники: Старокожева В., Кашу А., Шагиева К., Боюр В., Чикина А., Аветисов С., Прядкина М., Хайритдинова В., Касьянова А., Кожинская М.	<b>Дипломы ЭБЦ:</b> <b>III</b> место –5уч.(1ЭБС) Приказ ЭБЦ от15.04.22г. № 69
+ <u>Краевая</u> профильная смена «Экологи Кубани», с. Лермонтово Туапсин. района, ООО ДСОЛ «Морская волна»	18.08.-31.08.22г. МОНИМП КК, ГБУ ДО ЭБЦ КК	<b>1</b> (воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС, МАОУ СОШ № 6 (11 класс)	Участник: Деменкова Анастасия (Рук. Молостова Л.Ф.)	<b>-</b> <b>участие</b>
<b>ВСЕРОССИЙСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ, УЧАСТИЕ</b>					
+ <u>Всероссийский конкурс</u> «Большая перемена» среди обучающихся 8-10 классов	Москва АНКО «Большая перемена»	<b>1</b> (воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС; МАОУ СОШ № 6	В основе экопроект Деменковой А. «Экологическая тропа «В царстве можжевельников Большого Утриша». Рук. Молостова Л.Ф.	<b>Диплом</b> полуфиналиста, 2021г.
+ <u>Всероссийский конкурс</u> экологических проектов «ЭКОПОКОЛЕНИЕ», Москва Роспатриотцентр, 2021г.	Москва, ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического	<b>1</b> (воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС; МАОУ СОШ № 6	Участник: Деменкова Анастасия. Тема: «Экологическая тропа «В царстве можжевельников	<b>Диплом</b> финалиста 2021г.

	воспитания детей и молодежи»			Большого Утриша» Рук. Молостова Л.Ф.	
+ <u>Всероссийская</u> онлайн олимпиада Учи.ру по экологии для учеников 1-9 классов	Октябрь 2021г. Организатор: ООО «Учи.ру», г. Москва	<b>2</b> (воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС; МБОУ СОШ № 14, (3 класс)	Участники: Кайфеджян Рузанна, Валько Макар. Руководитель: Анцупова Р.Р.	<b>Дипломы</b> победителей № 2109-3-19031549, № 2109-3-25998331
+ <u>Общероссийский</u> учет зимующих водоплавающих птиц «Серая шейка 2022»	15.01.-16.01.22г. Союз охраны птиц, ГПЗ Утриш	<b>3</b> (воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС; МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 4,14,17	Учет и фотографирование птиц в устье реки Анапки и на плавнях, на Централ. пляже г. Анапы и пляже с. Сукко. Участники: школьники, воспитанники ЭБС	<b>Сертификаты участников</b>
+ <u>Всероссийский</u> экологический диктант	4.11.-21.11.21г. МОН РФ	<b>347</b> (воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС; МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 3, 4, 6, 14,17,19, 20, 23.	Участники Экологического диктанта – все категории населения старше 6 лет. Формат проведения – онлайн-тестирование, а основная цель мероприятия – популяризация экологических знаний, повышение интереса к экологии и охране природы.	<b>Сертификаты участников</b>
+ <u>Всероссийский</u> урок качества	8.11. - 30.11.21г. МОН РФ	<b>32</b> (воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС; МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 6	В рамках Всемирного дня качества в РФ проводятся просветительские уроки для учащихся 1-11 классов, которые подчеркивают важность непрерывного повышения качества продукции и услуг.	<b>Участие</b>

+Всероссийский экологический субботник «Зелёная Весна»	23.04. - 23.05.22 г. НЭФ имени В.И. Вернадского и ВООП.	<b>205</b> (воспит. ЭБС)	МБУ ДО ЭБС; МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 3, 4, 6, 14,17,19, 20, 23	Мероприятия, проведенные в рамках субботника включают в себя: уборку пришкольных территорий от мусора, посадку цветов и деревьев, обустройство экологических троп, восстановление и благоустройство памятников участникам ВОВ и другие экологические и социально значимые мероприятия.	<b>Сертификаты участников</b>
<b>МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ. УЧАСТИЕ</b>					
+Международная акция «Большой этнографический диктант»	3.11-7.11.21г. ФАДН	<b>132</b> воспит. ЭБС	МБУ ДО ЭБС; МБ(А)ОУ С(О)ОШ № 3, 4, 6, 14,17,19, 20, 23.	Основная задача акции заключается в изучении своих корней и традиций, так как это является основой для взаимного уважения и согласия между людьми разных национальностей.	<b>Сертификаты участников</b>  47 уч. ЭБС <b>100-балльники</b>

На основании анализа показателей таблиц № 2 следует:

- В 2021-2022 учебном году Станцией организовано и проведено **25** (в прошлых уч.г.-14,14,15,17) мероприятий: **9** –в объединениях ЭБС, **5** – муниципальных, **11**– муниципальных этапов краевых мероприятий.

Также было организовано участие обучающихся на станции и учащихся общеобразовательных учреждений в **22** (20,20,24,26) мероприятиях разного уровня: **3** –региональных, **11** - краевых, **7**– Всероссийских, **1** – Международном.

- **в 9-ти мероприятиях ЭБС** (акциях и др.) количество участий составило **1568** (в прошлых уч. г.- 1647,2458,2394,1867) из них **1253** участий пришлось на обучающихся в объединениях Станции (в прошлых уч. г.- 1912, 1830, 2487, 3715), а **315** участия – учащиеся школ (в прошлых уч. г.- 40,48,39,37).

- **в 16-ти муниципальных мероприятиях** (в прошлых уч.г.-14,17,9,14,), организованных Станцией, общее количество участий составило **2128** (в прошлых уч.г.-1104, 1755, 1054, 928) из них **1762** участия обеспечили обучающиеся в объединениях Станции (в прошлых уч.г.-825, 1315, 387, 753), что составило 81 % от общего числа участников.

На основании анализа показателей таблиц № 4 следует:

- в 3-х мероприятиях (регион.=краев.) ФГБУ ГПЗ «Утриш» приняли участие 9 учащихся, в т. ч. 5 воспитанника Станции;

- в 11-и краевых мероприятиях, в т.ч. 11 проведенных ГБУДО КК ЭБЦ (в прошлых уч.г.-14,13,16,20) участвовали 53 человека (в прошлых уч. г.- 651,570,962,137,126,258,105), из них 26 (49%) - воспитанники Станции (в прошлых уч. г.- 584, 256, 108, 93).

- в 7-и всероссийских и 1 международном мероприятиях (в прошлых уч. г.- 3 и 2, 2 и 3, 4 и 1, 4 и 1, 3 и 2) участвовало детей **723** (в прошлых уч. г.- 47 или 15 уч. и 3 колл., 20 или 12 уч. и 1 колл., 111 или 11 уч. и 5 колл.), из них 723 (100%) – воспитанники Станции.

Всего в 2021-2022 учебном году (+ лето) общее число участия в **47** мероприятиях составило **4481** (3527) из них **3768** (2960) участия (84%) пришлось на учащихся Станции.

Программа деятельности МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» по экологическому образованию и воспитанию детей города-курорта Анапа в 2021-2022 учебном году воплощена в жизнь.

**5. Кадровое обеспечение  
СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРАХ**

№	Фамилия, имя, отчество	Наименование должности	Образование	Стаж работы педагогический (лет)	Курсовая переподготовка (год прохождения)	Звания
1	Борецкая Наталья Александровна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (ставка)	высшее	31	МПГУ 2017г	Грамота мин обр науки Ветеран труда
2	Логвиненко Ирина Альбертовна	Заместитель директора по научно-методической работе (ставка)	высшее	20	МПГУ 2017г	Грамота мин обр науки Ветеран труда
3	Марченко Инна Николаевна	Директор (ставка)	высшее	32	ДСК переподготовка 2019 год Аттестация руководителя 2021 год	Благодарность главы муниципального образования Грамота главы муниципального образования
4	Ульянов Александр Сергеевич	Уборщик помещения (0,25 ставки)	высшее	1 год 6 мес.	-	
5	Идрисов Альфир Ильдарович	Экономист (0,5 ставки) - совместитель	высшее	9	Курсы повышения квалификации 2021 год	
6	Абрамян Алла Николаевна	Педагог дополнительного образования (0,67 ставки) - совместитель	высшее	28	2020 г. курсы повышения квалификации	
7	Андреасян Ануш Юрьевна	Педагог дополнительного образования (0,67 ставки) - совместитель	среднее	31	2020 г. курсы повышения квалификации	
8	Антоненко Марина Витальевна	Педагог дополнительного образования (0, 33 ставки и 0, 44 (ПФДО) - совместитель	высшее	31	2020 г. курсы повышения квалификации	Грамота главы муниципального образования
9	Атамась Валентина Васильевна	Педагог дополнительного образования (0,89 ставки) - совместитель	высшее	30	2020 г. курсы повышения квалификации	
10	Корота Лилия Викторовна	Педагог дополнительного образования (0,22 ставки)	высшее	23	2021 г. курсы повышения квалификации	Грамота главы муниципаль

		и 0,22(ПФДО)) - совместитель				ного образования
11	Зозуля Вера Алексеевна	Педагог дополнительного образования (0,56 ставки) - совместитель	высшее	52	2020 г. курсы повышения квалификации	Грамота главы муниципаль ного образования
12	Кагримаян Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования (0,89 ставки) - совместитель	высшее	37	2020 г. курсы повышения квалификации	
13	Акопян Армине Самвеловна	Педагог дополнительного образования (0,44(ПФДО) ставки) - совместитель	высшее	7	2020 г. курсы повышения квалификации	
14	Лазебник Ирина Анатолевна	Педагог дополнительного образования (0,56 ставки и 0,22(ПФДО)) - совместитель	высшее	33	2020 г. курсы повышения квалификации	Грамота главы муниципаль ного образования
15	Марукян Нуне Рустамовна	Педагог дополнительного образования (0,22 ставки и 0,44(ПФДО)) - совместитель	высшее	19	2020 г. курсы повышения квалификации	
16	Мигильян Светлана Александровна	Педагог дополнительного образования (0,33 ставки и 0,44(ПФДО)) - совместитель	высшее	45	2020 г. курсы повышения квалификации	
17	Михайлова Мария Геннадьевна	Педагог дополнительного образования (0,22 ставки и 0,22(ПФДО)) - совместитель	высшее	14	2020 г. курсы повышения квалификации	Благодарнос ть главы муниципаль ного образования
18	Молостова Лилия Федоровна	Педагог дополнительного образования (0,33 ставки) - совместитель	высшее	43	2020 г. курсы повышения квалификации	Грамота мин обр науки Ветеран труда
19	Ольховская Галина Васильевна	Педагог дополнительного образования (0,44 ставки и 0,22(ПФДО)) - совместитель	высшее	15	2020 г. курсы повышения квалификации	
20	Новикова Людмила Васильевна	Педагог дополнительного образования (0,67 ставки) - совместитель	высшее	39	2020 г. курсы повышения квалификации	
21	Панфилова Наталья Филипповна.	Педагог дополнительного	высшее	46	2020 г. курсы повышения квалификации	

		образования (0,67 ставки) - совместитель				
22	Пегушина Ольга Николаевна	Педагог дополнительного образования (0,67 ставки) - совместитель	высшее	32	2020 г. курсы повышения квалификации	
23	Григорян Александра Михайловна	Педагог дополнительного образования (0,67 ставки) - совместитель	высшее	8	2020г	
24	Рудакова Алла Николаевна	Педагог дополнительного образования (0,67 ставки) - совместитель	высшее	35	2020г	
25	Рослякова Лариса Александровна	Педагог дополнительного образования (0,67 ставки и 0,22(ПФДО)) - совместитель	высшее	21	2020 г. курсы повышения квалификации	
26	Корота Екатерина Дмитриевна	Педагог дополнительного образования (0,22 ставки и 0,22(ПФДО)) - совместитель	среднее	2	2021 г. курсы повышения квалификации	
27	Часовских Татьяна Георгиевна	Педагог дополнительного образования (0,22 ставки) - совместитель	высшее	36	2020 г. курсы повышения квалификации	Грамота главы муниципального образования
28	Чалкова Алиса Андреевна	Педагог дополнительного образования (0,44 ставки ПФДО) - совместитель	высшее	10	2020 г. курсы повышения квалификации	
29	Чупрова Ольга Васильевна	Педагог дополнительного образования (0,44 ставки ПФДО) - совместитель	высшее	17	2021г	Грамота главы муниципального образования
30	Анцупова Регина Родионовна	Педагог дополнительного образования (0,67 ставки) - совместитель	высшее	18	2021г.	
31	Рябуха Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования (0,33 ставки и 0,44(ПФДО)) - совместитель	высшее	19	2020г. курсы повышения	
32	Радичева Ольга Викторовна	Методист (0,5 ставки - совместитель)	высшее	13	-	

33	Кузнецова Елена Викторовна	Заведующий отделом (ставка)	высшее	19	-	
----	----------------------------------	--------------------------------	--------	----	---	--

Примечание:

Общее количество ставок, согласно штатному расписанию – 23, 22

Общее количество сотрудников – 33, фактически – 33, вакансии - 0

## 6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» является частью системы непрерывного повышения профессионализма педагогов и направлена на улучшение качества работы с детьми в области экологического образования и воспитания. Целью методической работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства, эрудированности и компетентности педагогов. В задачи входит оказание методической помощи педагогам в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания учащихся в экологических объединениях.

На протяжении 2021-2022 учебного года методическая работа на велась соответственно программе деятельности на текущий учебный год. Обучение детей в объединениях проводилось по семи дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – Программы или ДООП) естественнонаучной направленности. В ходе работы с детьми согласно Программ педагогам ЭБС оказывалась помощь при составлении календарно-тематических планов на учебный год, давались рекомендации в подборе литературы, дидактического материала, использовании ТСО, проведении практических занятий и экскурсий, работе с методическим материалом, др.

Весной 2022 года была продолжена работа над ДООП: приведение в соответствие методическим рекомендациям по проектированию и реализации разно-уровневых дополнительных общеобразовательных программ (Региональный модельный центр ДОД Краснодарского края, Рыбалева И.А., Ремезова Г.С., 2020год). Три ДООП, «Экологическая Азбука», «Юный эколог» и «Охрана природы», были доработаны (до 10 % изменений) и заявлены на внесение в реестр программ ПФДО на 2022-2023 учебный год. Две новые ДООП, «Погружение в природу», а также «Изучение и сохранение природы», представлены на краевую экспертизу, прошли экспертизу и допущены для реализации в системе ПФДО (персональное финансирование дополнительного образования) в 2022-2023 учебном году.

В течение всего учебного года пополнялись электронные папки «Методическое обеспечение ДООП» новыми разработками и материалами по экологии и биологии, экологическому образованию, прикладному творчеству, с которыми педагоги знакомились на методических объединениях и семинарах.

В помощь педагогам дополнительного образования для успешного ведения образовательного и воспитательного процесса в объединениях, а также проведения интересных мероприятий методической службой Станции в течение 2021-2022 учебного года были разработаны:

- **методические и дидактические материалы, подборки и образцы:**

- продолжение формирования фотоматериалов по теме «Фото-определители растений Анапского района» подтемам «Фото-определитель весенне- и летнецветущих растений урочища Большой Утриш» (авторские фотоматериалы Логвиненко И.А., Логвиненко В.С.), «Фото-определитель краснокнижных растений урочища Большой Утриш» (работа совместная с учащимися, а также авторские фотоматериалы Логвиненко И.А.);

- **методики исследований** – продолжено формирование пакета методик и бланков исследований для работы детей в полевых условиях: «Оценка овощей и фруктов по показателям: внешний вид, вкусовые качества, количественное содержание нитратов», «Оценка природных и водопроводных вод по показателям: прозрачность, цветность, запах, вкус (только для питьевой воды), общая минерализация»; исследований, проводимых с использованием органолептических и инструментальных методов

- **проект экскурсии** – завершена работа над познавательной ботанической тропой в парке города-курорта Анапа на тему «В мире растений Ореховой рощи».

Помимо методической помощи в реализации ДООП, осуществлялась информационная и методическая помощь в проведении мероприятий ЭБС (экологические акции «Черному морю – наша забота», «Наша помощь птицам», «Земля – наш дом» и др.); проводились консультации и давались рекомендации, как педагогам ЭБС, так и педагогам общеобразовательных учреждений, в подготовке учащихся к муниципальным, краевым, российским конкурсам, конференциям.

Систематическое проведение семинаров и методических объединений направлено на повышение педагогического мастерства и уровня проведения занятий в объединениях Станции. В течение учебного года, согласно программе деятельности, прошли:

**Четыре заседания методических советов (запланировано 3):** 1. «Рассмотрение и рекомендация в работу МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» в 2021-2022 учебном году дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и программы деятельности ЭБС» (*Протокол № 1 от 28.08.2021г.*), 2. «Рассмотрение и рекомендация для предоставления рабочих и новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» на пролонгацию и муниципальную и краевую экспертизу» (*Протокол № 2 от 23.04.2022г.*), 3. «Рассмотрение и рекомендация в работу плана деятельности учреждения в летний период, краткосрочной дополнительных программы и программы познавательной экспедиции «Юный эколог.»» (*Протокол № 3 от 18.06.2022г.*) 4. «Анализ работы Станции в 2021-2022 учебном году, планирование деятельности учреждения на 2022-2023 учебный год» (*Протокол № 3 от 23.07.2022г.*).

**Три семинара:** 1. «Экологические опасности для человечества сегодня и в будущем, чему обучать и на что нацеливать подрастающее поколение» (*Протокол № 1 от 06 ноября 2021г.*); 2. «Разнообразные прикладные и инновационные формы проводимых занятий в объединениях естественно-научной направленности» (*Протокол № 2 от 05 февраля 2022г.*); 3. «Контроль знаний учащихся в объединениях ЭБС «Маленький принц» в ходе реализации педагогами ДО программ ДООП» (*Протокол № 3 от 29.04.2022г.*).

**Два методических объединения:** 1. «Особенности работы в АИС «Навигатор» (по зачислению детей, ведению журнала учета учащихся на занятиях и др.), о трудностях, возникших у педагогов и родителей, обмен опытом» (*Протокол МО № 1 от 9 сентября 2021г.*);

2. «Готовим детей к лету: обучение играм, творчеству, разнообразному интересному и полезному времяпровождению» (*Протокол № 2 от 30 апреля 2022г.*).

В семинаре 5 февраля 2022 г. приняли участие педагог-организатор МБУ ДО СДЮТЭ М.А. Предеина, а также сотрудники отдела экологического просвещения ФГБУ ГПЗ «Утриш» А.Е. Письменная, Т.А. Артеменко, которые вручили педагогам календари и др. печатную продукцию ГПЗ «Утриш».

Таким образом, методические советы, семинары и объединения были проведены в основном в соответствии с программой деятельности ЭБС на 2021-2022 учебный год. Количество проведенных семинаров было более запланированного (4 вместо 3).

В течение учебного года с целью оказания педагогам методической помощи посещались занятия и мероприятия объединений, которые показали, что педагоги в своей работе используют разнообразные формы проведения занятий: игры, викторины, беседы, практические работы, экскурсии, акции и так далее. Для повышения эффективности работы объединений проводились систематические консультации педагогов на станции и по месту работы на темы: работа с программами, подготовка и проведение мероприятий и акций, использование электронных источников информации, методической литературы и разработок в ходе экологического образования детей, подготовка и оформление детских творческих работ к конкурсам, выставкам и конференциям, другое.

По результатам конкурсов в течение учебного года в ЭБС были организованы выставки лучших творческих работ учащихся по темам: «Черное море мое» (рисунки, плакаты и поделки), «Эко-объектив» (фотографии), «Зимняя сказка» и «Зеленые красавицы» (поделки композиций и новогодних елок), «Зимующие птицы и их подкормка» (рисунки и фотографии), «Вестники весны» (поделки и рисунки), «Зеленая планета» (рисунки и плакаты, посвященные Дню Земли).

В течение 2021-2022 учебного года осуществлялась связь Станции со школами и гимназией «Эврика», другими образовательными учреждениями. На протяжении всего учебного года и летних каникул осуществляется связь и совместная работа с ФГБУ Государственный природный заповедник «Утриш». Во время проведения массовых мероприятий были охвачены работой не только объединения Станции, но и общеобразовательные учреждения города и района (таблица 2). Педагоги школ и гимназий получали на Станции консультации, необходимую экологическую информацию и литературу, приводили детей на выставки конкурсных работ.

Методическая работа, запланированная Станцией на 2021-2022 учебный год, выполнена; обеспечено участие коллективов и воспитанников Станции в плановых и внеплановых мероприятиях муниципальных, краевых, всероссийских.

### **Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности обучающихся администрацией проведён комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности образовательного учреждения:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при проведении занятий и мероприятий;
- организация обучения учащихся и сотрудников по ГО и ЧС;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- проведение своевременного инструктажа по ТБ обучающихся и по ОТ работников, по пожарной безопасности, по ГО и ЧС и Антитеррористической безопасности.

### **Показатели**

#### **деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	805
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	433
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	324
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	48
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по	человек	0

	договорам об оказании платных образовательных услуг		
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек	206
		%	25
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек	0
		%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	0
		%	0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек	0
		%	0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек	0
		%	0
1.6.3	Дети-мигранты	человек	0
		%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек	0
		%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек	129
		%	42%
1.8		человек	805

	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	%	100%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек	805
		%	100%
1.8.2	На региональном (краевом) уровне	человек	612
		%	75
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек	9
		%	1
1.8.4	На федеральном уровне	человек	592
		%	73
1.8.5	На международном уровне	человек	47
		%	6
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек	491
		%	61
1.9.1	На муниципальном уровне	человек	188
		%	23
1.9.2	На региональном уровне	человек	179
		%	23
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек	10
		%	1
1.9.4	На федеральном уровне	человек	89
		%	8
1.9.5	На международном уровне	человек	25
		%	10

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек	514
		%	63
1.10 .1	Муниципального уровня	человек	0
		%	0
1.10 .2	Регионального уровня	человек	0
		%	0
1.10 .3	Межрегионального уровня	человек	0
		%	0
1.10 .4	Федерального уровня	человек	382
		%	37
1.10 .5	Международного уровня	человек	132
		%	16
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	25
1.11 .1	На муниципальном уровне	единиц	16
1.11 .2	На региональном уровне	единиц	0
1.11 .3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11 .4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11 .5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	26
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	24
		%	92

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	24
		%	90
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	6
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	2
		%	6
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	0
		%	0
1.17 .1	Высшая	человек	0
		%	0
1.17 .2	Первая	человек	0
		%	0
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	13
		%	50
1.18 .1	До 5 лет	человек	1
		%	3
1.18 .2	Свыше 30 лет	человек	10
		%	38

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	5
		%	15
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек	8
		%	30
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	26
		человек	26
		%	100
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек	1
		человек	1
		%	20
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		20
1.23 .1	За 3 года	единиц	14
1.23 .2	За отчетный период	единиц	6
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0
		единиц	0
		единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0
2.2.1	Учебный класс	единиц	0
2.2.2	Лаборатория	единиц	0
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0
2.3.1	Актный зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.6. 2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6. 3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6. 4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6. 5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	0
		%	0