

«УТВЕРЖДАЮ»:  
Директор МБУ ДО  
ЭБС «Маленький принц»  
И.Н.Марченко  
«10» января 2022 г.

**Положение  
о промежуточной аттестации обучающихся  
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования  
эколого-биологической станции «Маленький принц»**

**I. Общие положения**

1.1. Положение о промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования эколого-биологической станции «Маленький принц» муниципального образования город-курорт Анапа разработано на основе Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация - это оценка обученности обучающихся по программе дополнительного образования по итогам учебного года (при сроке реализации программы - более одного года).

1.5. В образовательном процессе МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» в целом и каждого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся, полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей;
- развивающую, т.к. позволяет осознать уровень их развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. каждому обучающемуся дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся объединений МКУДО ЭБС строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

## **II. Цель и задачи промежуточной аттестации.**

2.1. Цель промежуточной аттестации - определение уровня обученности обучающихся в ЭБС на определенном этапе реализации программы дополнительного образования.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной деятельности;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранной ими деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности МБУ ДО ЭБС «Маленький принц».

## **III. Формы проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: итоговое занятие или мероприятие, тестирование, анкетирование, выставочный просмотр, конференция, конкурс, зачетный поход и др.

3.2. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

## **IV. Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся.**

4.1. Промежуточная аттестация обучающихся МКУДО ЭБС проводится по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года. Сроки организации и проведения промежуточной аттестации в учреждении с 10 по 20 мая.

4.2. Не позднее 10 апреля педагог дополнительного образования представляет администрации МКУДО ЭБС график промежуточной аттестации, а также на основании программы дополнительного образования разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков.

4.3. В учреждении МКУДО ЭБС издается приказ о проведении промежуточной аттестации, утверждается график проведения промежуточной аттестации.

4.4. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

4.5. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МКУДО ЭБС, а также родители (законные представители) обучающихся.

#### **V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.**

5.1. Для определения уровня обученности обучающихся МКУДО ЭБС по программам дополнительного образования используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.2. Критериями оценки уровня обученности обучающихся МКУДО ЭБС являются соответствия теоретических знаний и практических умений и навыков программным требованиям.

5.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся в объединении» (Приложение 1).

5.4. Протокол с результатами, анализ результатов - является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МКУДО ЭБС не позднее 5-и дней после проведения промежуточной аттестации.

5.5. Результаты участия обучающихся ЭБС в мероприятиях школьного, районного, краевого и других уровней могут быть засчитаны, как промежуточная аттестация.

5.6. По окончании промежуточной аттестации ее результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

**Протокол результатов  
промежуточной аттестации обучающихся  
20 - 20 учебный год**

Объединение \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_

Программа \_\_\_\_\_

Год обучения \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень высокий (В), средний (С), низкий (Н)

Присутствующие из числа администрации \_\_\_\_\_

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	Форма аттестации	Уровень знаний
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			

**Анализ промежуточной аттестации:**

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

Высокий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Средний уровень \_\_\_\_\_ чел.

Низкий уровень \_\_\_\_\_ чел.

Причины низкого уровня аттестации \_\_\_\_\_

ФИО ПДО \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_