

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
эколого-биологическая станция «Маленький принц»
муниципального образования город-курорт Анапа**

ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ

Тема:

**«Введение в образовательную программу по экологии»
(можно использовать для обобщения пройденной темы)**

Директор МБУ ДО ЭБС
«Маленький принц»
Марченко Инна Николаевна

г-к. Анапа
2020 г.

Тема занятия:
«Введение в экологию»

Время занятия: 45 минут

Возраст учащихся: 3 - 6 класс

Тип занятия: вводное

Используемые технологии: компьютерные, игровые, групповые, педагогика сотрудничества.

Цель: сформировать понятие об экологии как науке о взаимоотношениях в окружающем мире; создать обстановку заинтересованного изучения учащимися экологии.

Задачи:

познакомить учащихся с понятием «экология»;

развитие познавательных интересов учащихся;

способствовать формированию бережного отношения к природе, положительных качеств личности.

Оборудование: текст анкеты, кроссворд, ромашка с вопросами, инструктивные карточки с заданиями, компьютер, мультимедийный проектор, презентация, комнатное растение, скотч, листы белой бумаги, химический цилиндр (500 мл), линейка, тест-комплект «Кислотность почвы», пробы почвы и воды, «веселые и грустные» смайлики, альбом, цветные карандаши, фломастеры, мелки, краски.

Ход занятия:

Организационный момент (звучит тихая музыка)

Педагог:

Я обнял глобус – шар земной,
Один над сушей и водой.
В руках моих материка
Мне тихо шепчут: «Береги».
В зеленой краске лес и дол.
Мне говорят: «Будь с нами добр».
Не растопчи ты нас, не жги,
Зимой и летом береги».
Журчит глубокая река,
Свои лаская берега,
И слышу голос я реки:
«Ты береги нас, береги».
И птиц, и рыб я слышу всех:
«Тебя мы просим, человек.
Ты обещай нам и не лги.
Как старший брат нас береги».

Здравствуйте ребята! Вместе со мной вы сегодня узнаете: что изучает наука «экология», кто такой «эколог», что нужно знать и уметь, чтобы стать настоящим экологом-исследователем. Для этого мы отправимся в небольшое путешествие по знаниям об этой науке. Ну что, начинаем!

Изучение нового материала

Педагог:

Термин «экология» в нашем XXI веке очень часто употребляется в средствах массовой информации. А что это за наука «экология»? Чем она занимается? Кто знает - Что такое экология?

(Ответы детей)

Педагог: На самом деле, экология – это наука о взаимоотношениях организмов между собой и с окружающей их средой. Термин «экология», введенный в 1866 году немецким зоологом Эрнстом Геккелем – сочетание двух греческих слов: «ойкос» - дом, жилище; «логос» - наука, учение. Образно говоря, экология – это наука о том, как жить в собственном доме. А какой «дом» имел ввиду Эрнст Геккель, давая название новой науке?

(ответы учащихся)

Дом – это окружающая нас природа. Для одних организмов дом – это крошечный участок среды, как, например, чашечка цветка для живущего в ней насекомого, для других – широкое пространство материков и океанов.

Мы с вами тоже жители этого дома.

А знаете ли вы наших «соседей»? Сейчас мы это узнаем из ваших ответов на вопросы ромашки.

(учащиеся отрывают лепестки ромашки, отвечают на вопросы)

Педагог:

Животные и растения обитают в различных условиях. Совокупность обитателей одной местности (лес, степь, пруд, море, горы) называется - Экосистемой.

Ребята, давайте вместе с вами попробуем «заселить» экосистемы (или «дома») характерными обитателями.

Но сначала поиграем (ИННА НИКОЛАЕВНА)

Игра «Оркестр» (*проигравшие выходят к столам*)

(учащиеся разбиваются на 2 группы, на одном столе слово ВОДОЕМ, на втором слово ЛЕС, получают карточки с названиями обитателей, нужно заселить в свою экосистему) (А у каждого на столе

И.Н.: Вы заселили предложенные вам ландшафты живыми организмами, но кое-кого мы никуда не поселили? Про кого мы забыли?

(ответы учащихся: мы не поселили человека)

И.Н.: А какое место в природе занимает человек? Давайте посмотрим как человек влияет на окружающую среду?

(учащиеся смотрят презентацию, состоящую из двух частей:

*о жизни нашей планеты
и влиянии человека на природу)*

Педагог: мы посмотрели презентацию: (о красоте нашей природы) и (об отрицательном влиянии человека на окружающую среду). У вас на столах лежат «веселые и грустные» смайлики. **Какое впечатление осталось у Вас после просмотра этой презентации?**

Поднимите смайлик, который соответствует Вашим эмоциям.

(учащиеся поднимают смайлики)

Педагог: Конечно, мы предпочитаем жить в красивом и чистом «доме» - нашей природе. - А от нас может зависеть благополучие нашей природы?

(ответы учащихся: да, может.)

Педагог: Человек может выступать в роли создателя. При этом он сажает деревья, убирает бытовые отходы, не загрязняет окружающую среду. Большую помощь в данной работе оказывают экологи.

- кто такой эколог?

- Легко ли быть экологом?

Педагог: вы правильно заметили, что эколог – это человек, который изучает природу, любит и бережет окружающую мир.

У нас в городе есть дети, которые изучают природу и учатся её беречь. Их называют юными экологами.

(Фильм о том, как другие дети ЭБС участвуют в Экологических акциях.)

Педагог:

Вопрос: Скажите пожалуйста кто-то из Вас помогает природе и чем?

ИТОГ: Своими делами вы доказываете, что становитесь юными экологами, может кто-то в дальнейшем выберет профессию защитника природы - эколога.

Педагог: Всем известны праздник Новый год! 8 марта! ... А Знаете ли вы экологические праздники? *(ответы детей)*

Существуют знаменательные экологические даты. В эти дни люди всего мира объединяются в помощи природе! Предлагаем Вам познакомиться с этими международными праздниками. Здесь есть даже удивительные праздники. *(раздать)*

Закрепление изученного

Педагог: Сегодня на занятии мы с вами лишь немного прикоснулись к науке экологии. А насколько вы меня внимательно слушали, я узнаю, благодаря викторине.

(учащиеся отвечают на вопросы викторины)

1. Ученый, который ввел в науку термин «экология». (Геккель)
2. Живой организм, который чаще всего отрицательно влияет на природу. (Человек)
3. Что значит греческое слово «ойкос» в переводе на русский язык? (дом)
4. Переведите на греческий язык слово «наука». (Логос)

Педагог:

Берегите планету родную,
Будет лес выше, чище вода,
И природа за помощь такую
Благодарна нам будет всегда!

Я желаю вам хороших знаний по экологии, доброго отношения с природой, и чтобы в вашей жизни не было ни экологических угроз, ни экологических катастроф.

Спасибо вам за внимание, до скорых встреч на занятиях
«Юные исследователи природы»!

Загадки для ромашки

В воде она живет,
Нет клюва, а клюет. (Рыба)

По веткам скачет, а не птица.
Рыжая, а не лисица (белка)

Не зверь, не птица, а нос как спица
Летит – кричит, сядет – молчит. (комар)

Стоит столб до небес, а на нем шатер – навес. (дерево)

В шубе летом, а зимой – раздетый. (лес)

Падают с ветки золотые монетки. (листья осенние)

На верхушке стебелька – золотые облака. (ромашка)

Кто два раза рождается:
В первый раз гладкий,
Во второй пушистый, мягкий. (птица)

Сделал дыру, вырыл нору,
Солнце сияет, а он и не знает. (крот)



<p>В воде она живет, Нет клюва, а клюет.</p>	<p>По веткам скачет, а не птица. Рыжая, а не лисица</p>
<p>Не зверь, не птица, а нос как спица Летит – кричит, сядет – молчит.</p>	<p>Стоит столб до небес, а на нем шатер – навес.</p>
<p>В шубе летом, а зимой – раздетый.</p>	<p>Падают с ветки золотые монетки.</p>
<p>На верхушке стебелька – золотые облака.</p>	<p>Кто два раза рождается: В первый раз гладкий, Во второй пушистый, мягкий.</p>
<p>Сделал дыру, вырыл нору, Солнце сияет, а он и не знает.</p>	

ЛЕС	ВОДОЁМ	ЛЕС	ВОДОЁМ

ЛЕС	ВОДОЁМ	ЛЕС	ВОДОЁМ

ЛЕС	ВОДОЁМ	ЛЕС	ВОДОЁМ

<i>Лес</i>	<i>Водоём</i>
Ромашка	Окунь
Белка	Щука
Шиповник	Лягушка
Ёж	Ондатра
Дуб	Водомерка
Дятел	Утка
Землеройка	Тростник
Филин	Цапля
Жаба	Пиявка
Лиса	Водоросль
Косуля	Уж
Кабан	Рак

Викторина

1. Ученый, который ввел в науку термин «экология». (Геккель)
2. Живой организм, который чаще всего отрицательно влияет на природу. (Человек)
3. Что значит греческое слово «ойкос» в переводе на русский язык? (дом)
4. Переведите на греческий язык слово «наука». (Логос)
5. Какие виды загрязнения окружающей среды вы знаете? (заводы, производства, выхлопные газы автомобилей (Это самый сильный загрязнитель), мусор, бытовые отходы...)
6. Когда отмечается всемирный день эколога и день защиты Черного моря? (5 июня) и (31 октября)