

Управление образования администрации
муниципального образования город-курорт Анапа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
эколого-биологическая станция «Маленький принц»
муниципального образования город-курорт Анапа

Рассмотрена
на педагогическом совете
МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»

Протокол № 2 от 20.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
ЭБС «Маленький принц»
_____ И.Н. Марченко
«__» _____ 2023 г.

Положение
О МЕТОДАХ И ТЕХНОЛОГИЯХ
ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования эколого-биологическая станция «Маленький принц»
муниципального образования город-курорт Анапа

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологической станции «Маленький принц» муниципального образования город-курорт Анапа (далее- учреждение) по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся;
- Уставом;
- Образовательной программой;
- иными локальными нормативными актами, а также действующими санитарными правилами и нормами.

1.3. Настоящее Положение регулирует использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных

технологий, электронного обучения педагогами дополнительного образования.

Метод обучения – это совокупность приемов и способов организации познавательной деятельности ребенка, развитие его умственных сил, обучающего взаимодействия педагога и воспитанника, воспитанников между собой, с природной и общественной средой.

Метод воспитания – это путь достижения заданной воспитательной цели. В понятие педагогической технологии входят: концептуальная основа; содержательная часть обучения (цели обучения и содержание учебного материала); технологическая часть (организация учебного процесса, методы и формы учебной деятельности, методы и формы работы педагога; диагностика).

Электронное обучение – это передача знаний и управление процессом обучения с помощью новых информационных и телекоммуникационных технологий.

2. Функции педагогов при применении методов обучения и Воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

2.1. В процессе образовательной деятельности педагоги используют:

2.1.1. Методы обучения и воспитания, принятые в педагогике (в основе классификации - основные формы мышления: наглядно-действенное и наглядно-образное).

● Наглядные методы:

- 1) наблюдение – умение всматриваться в явления окружающего мира, замечать происходящие изменения, устанавливать их причины.
- 2) демонстрация наглядных пособий (предметов, репродукций, диафильмов, слайдов, видеозаписей, компьютерных программ).

● Словесные методы и приёмы обучения:

- 1) Рассказ педагога.
- 2) Рассказы детей.
- 3) Беседа.

● Практические методы обучения:

- 1) творчество
- 2) разработка проектов, исследовательских, опытнических и экспериментальных работ
- 3) обобщение – это процесс формирования знаний о свойствах, структуре, отношениях, связях объектов природы.

2.1.2. Технологии:

- технологии развивающего обучения;
- технологии проблемного обучения;
- игровые технологии;

- информационно-коммуникативные технологии;
- технологии «ТРИЗ» (теория решения изобретательских задач);
- здоровье сберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности и т.д.

2.2. Совершенствование и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса, педагогами осуществляется в ходе инновационных процессов, происходящих на современном этапе развития общества, которые предъявляют и новые требования к образованию, поскольку традиционные способы обучения не всегда в состоянии обеспечить подготовку ребёнка к меняющимся условиям жизни. Совершенствование методик и технологий происходит и в процессе модернизации средств обучения и воспитания, изменения контингента обучающихся.

3. Обязанности педагогов при применении методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

3.1. Педагоги обязаны при использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

3.2. Выбор и сочетание методов и приемов обучения зависит от:

- содержания учебного материала;
- возрастных особенностей детей;
- формы организации обучения;
- оснащенности педагогического процесса;
- личности педагога.

4. Права и ответственность педагогов при выборе, использовании и совершенствовании методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

4.1. Педагоги имеют право на:

- свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
- внедрение инноваций.

4.2. Педагоги несут ответственность за:

- эффективное использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

- неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором и действует до принятия нового Положения.

5.2. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами учреждения.