

Управление образования администрации  
муниципального образования город-курорт Анапа  
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
эколого-биологическая станция «Маленький принц»  
муниципального образования город-курорт Анапа

Рассмотрена  
на педагогическом совете  
МБУ ДО ЭБС «Маленький принц»

Протокол № 2 от 20.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО  
ЭБС «Маленький принц»  
\_\_\_\_\_ И.Н. Марченко  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Положение  
об организации и осуществлении  
образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам**  
муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования эколого-биологическая станция «Маленький принц»  
муниципального образования город-курорт Анапа

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует образовательную деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологической станции «Маленький принц» муниципального образования город-курорт Анапа (далее - учреждение).

Настоящее положение разработано в соответствии с:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273).
2. Конвенцией ООН о правах ребенка (от 20.11.1989 г.).
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
4. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;
5. Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р.
6. Приоритетным проектом «Доступное дополнительное образование для

детей», утвержденный 30 ноября 2016 г. протоколом заседания президиума при Президенте РФ.

7. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07 декабря 2018 г.

8. Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

9. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2019 г. № 170 «Об утверждении методики расчета показателя национального проекта «Образование» «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием».

10. Приказ Министерства экономического развития РФ Федеральной службы Государственной статистики от 31 августа 2018 г. № 534 «Об утверждении статистического инструментария для организации федерального статистического наблюдения за дополнительным образованием детей».

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

12. Постановлением от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

13. Приказом Минтруда России от 05 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрирован Минюстом России 28 августа 2018 г., регистрационный № 25016).3

14. Письмо Минобрнауки РФ «О направлении методических рекомендаций по организации независимой оценки качества дополнительного образования детей» № ВК-1232/09 от 28 апреля 2017 г.

15. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ от 18.11.2015 г. Министерство образования и науки РФ.

16. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, кандидата педагогических наук, доцента, зав.кафедрой дополнительного образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края – Рыбалева И.А. 2020 г.,

17. Иные локальные нормативные акт.

1.2. Учреждение осуществляет в качестве основной образовательную деятельность по дополнительному образованию детей и взрослых.

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.4. Учреждение может организовывать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (кружки, творческие объединения) (далее - объединения), а также индивидуально.

1.5. Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

1.6. В учреждении получают образование дети в возрасте от 7 до 18 лет.

1.7. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

1.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.9. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

1.10. Обучение осуществляется в очной форме на русском языке как государственном языке РФ.

1.11. Настоящее Положение, дополнения и изменения к нему принимаются на педагогическом совете с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) и утверждаются и вводятся в действие приказом директора.

## **2. Содержание и организация образовательного процесса**

2.1. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются учреждением, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.3. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

2.4. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.5. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.6. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.8. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее

профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

2.9. Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

2.10. Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, годовым календарным графиком, рабочей программой.

2.10.1. Годовой план отражает систему методических мероприятий с участниками образовательного процесса по реализации образовательных задач.

2.10.2. Учебный план и календарный учебный график регламентируют образовательную деятельность и определяют расписание непрерывной образовательной деятельности.

2.10.3. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы регламентируют воспитательную деятельность учреждения.

### **3. Участники образовательного процесса**

3.1. К участникам образовательного процесса относятся педагогические работники, учащиеся и родители (законные представители).

3.2. Образовательные отношения между участниками строятся на принципах сотрудничества, уважения личности, с учетом интересов ребенка и его права на выбор содержания, средств, форм самовыражения.

3.3. Ребенку гарантируется:

охрана жизни и здоровья;  
защита от всех форм насилия;  
защита достоинства;  
развитие способностей и интересов;  
предоставление оборудования.

3.4. Педагогические работники организуют взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, оказывают консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям) по вопросам обучения, воспитания и развития детей в пределах своей компетенции.

#### **4. Мониторинг**

4.1. С целью определения индивидуальных особенностей освоения ребенком Образовательной программы в учреждении проводится мониторинг реализации ДООП.

4.2. Мониторинг представляет собой педагогический анализ динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанный на методе наблюдения.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения директором и действует до принятия нового Положения.

5.2. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения, являются его неотъемлемыми частями.

5.3. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения.

5.4. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными нормативными актами.