

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор МБУ ДО ЭБС  
 «Маленький принц» МО г.-к. Анапа  
 \_\_\_\_\_ И.Н. Марченко  
 «28» августа 2022 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
 эколого-биологической станции «Маленький принц» муниципального образования город-курорт Анапа  
 на 2022-2023 учебный год

На правленн ДО ОП	№ п/п	Наименования дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	Количество групп	Количество обучающихся	Количество часов учебных занятий					
					По программе	На данный 2022-2023 учебный год				
						Всего	В том числе по годам обучения			
	1	2	3	4						
Естественнонаучная	1	«Азбука экологического воспитания»	8	109	648	1296	72x2	144x2	216x0	216x4
	2	«Экологическая Азбука» /ПФДО/	6	85	144	864	144x6	---	---	---
	3	«Охрана природы» /ПФДО/	15	177	504	2160	144x6	144x9	216x0	---
		«Охрана природы» /бюджет/	2	28	504	288	144x1	144x1	216x0	
	4	«Охрана природы (2)» /бюджет/	10	126	576	2016	144x2	216x0	216x8	---
	5	«Юный эколог» /ПФДО/	7	77	432	1008	144x2	144x3	144x2	---
		«Юный эколог» /бюджет/	4	52	432	576	144x0	144x1	144x3	---
	6	«Отражение»	2	24	144	288	144x2	---	---	---
	7	«Изучаем экосистемы родного края»	7	89	648	1512	216x2	216x5	216x0	---
8	«Восемь «Я»	3	38	288	432	144x3	144x0	---	---	

Итого:	<b>64</b>	<b>805</b>		<b>10440</b>	3744	3384	2448	864
ПФДО в единицах измерения	<b>28</b>	<b>339</b>		<b>4032</b>				
ПФДО в % от общего количества	43,7%	42.1%		38,6%				
Бюджет в единицах измерения	<b>36</b>	<b>466</b>		<b>6408</b>				
Бюджет в % от общего количества	56,3%	57.9%		61,4%				

### **Пояснительная записка к учебному плану**

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования эколого-биологическая станция «Маленький принц» муниципального образования город-курорт Анапа (далее – МБУ ДО ЭБС) в 2022-2023 учебном году реализует 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности. Из них пять программ реализуются только на бюджетной основе (по муниципальному заданию); три программы «Экологическая Азбука», «Охрана природы» и «Юный эколог» финансируются как по муниципальному заданию, так и по ПФДО. В 2022-2023 учебном году из 805 учащихся ПФДО охвачены 339 детей (42%), которые обучаются в 28 группах. Количество учащихся, обучение которых осуществляется путем персонального финансирования (ПФДО) остается на уровне прошлого года.

*Направленность обучения:* естественнонаучная.

*Уровни программ:* ознакомительный и базовый.

*Взаимодействие учебных программ:* Используемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы имеют возрастную градацию. Соблюдается преемственность в экологическом образовании, переход от I ко II и III ступеням обучения.

*Соответствие содержания обучения государственным требованиям* - соблюдается.

*Ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения:* В процессе обучения используются современные ТСО, фото- и видеоматериалы, приборы, разнообразные методики, осуществляется взаимодействие учащихся с природой.

*Соответствие учебной нагрузки нормативам:* Учебная нагрузка соответствует нормам СанПиН 2.4.4. 1251-03 .

*Категория учащихся:* учащимися являются дети и подростки в возрасте от 6 до 18 лет.

МБУ ДО ЭБС, как организация, и педагоги станции, в ходе работы с детьми и подростками осуществляют:

- обеспечение социальной защиты и гарантий прав личности на образование путем предоставления широкого выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, соответствующих образовательным стандартам;
- создание условий для получения уровня образованности, соответствующего личностному потенциалу учащихся;
- развитие индивидуальности каждого учащегося, способствование его самореализации;
- развитие внутренней и творческой культуры личности посредством создания культурообразующей среды и включения в творческую деятельность;
- формирование полученных экологических навыков и умений, стимулирующих самоопределение учащихся;
- заботу о физическом и психическом здоровье детей;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности объединений МБУ ДО ЭБС;
- обеспечение своевременного перехода к новым видам образовательных программ, к новым пед. технологиям;
- обеспечение преемственности программ;
- создание методической базы для гармоничного, естественного перехода ребенка с одной ступени на другую;
- повышение педагогического мастерства и профессионального уровня педагогических кадров.

Образование и воспитание детей, основанное на мотивации личности ребенка к познанию природы и творчеству, укреплению здоровья, к профессиональному самоопределению и адаптации к жизни в обществе осуществляется в ходе реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.