

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ЭБС

«Маленький принц» МО г.-к. Анапа

_____ И. Н. Марченко

«28» августа 2022 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
эколого-биологической станции «Маленький принц»
муниципального образования город-курорт Анапа
на 2022-2023 учебный год

г.-к. Анапа

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель, задачи и основные направления образовательной деятельности

На современном этапе содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – Образовательных программ) ориентировано на: создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, эстетическом, нравственном развитии; формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливой молодежи; обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся и др. (Концепция развития дополнительного образования детей, распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).

Содержание образования в учреждении дополнительного образования детей обычно определяется Образовательной программой, Учебным планом и образовательными программами педагогов дополнительного образования. Образовательные программы, разрабатываемые педагогическими работниками самостоятельно, учитывают стратегическое направление развития учреждения дополнительного образования, заявленное в Уставе учреждения, Программе деятельности и Программе развития, которые в свою очередь разрабатываются на основе закона РФ «Об образовании», «Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей» и в соответствии с другими общегосударственными, отраслевыми, региональными документами, регулирующими отечественную образовательную политику.

Основные образовательные цель и задачи Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования эколого-биологической станции «Маленький принц» муниципального образования город-курорт Анапа (далее МБУ ДО ЭБС) определяются следующим образом:

Цель: экологическое образование детей, основанное на мотивации личности ребенка к познанию природы и к творчеству, укреплению здоровья, к профессиональному самоопределению и адаптации к жизни в обществе, в ходе реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Задачи образовательной и деятельности:

- обеспечение социальной защиты и гарантий прав личности на образование путем предоставления выбора дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
- создание условий для получения уровня образованности, соответствующего личностному потенциалу учащихся;

- развитие индивидуальности каждого учащегося, способствование его самореализации;
- развитие внутренней, творческой, экологической культуры личности посредством создания комфортной и увлекательной образовательной среды и включения в творческую деятельность;
- целенаправленное формирование экологических навыков и умений, определяющих жизненную позицию учащихся;
- забота о физическом и психическом здоровье детей;
- ресурсное обеспечение основного направления деятельности МБУ ДО ЭБС «Маленький принц» МО г.-к. Анапа;
- обеспечение своевременного перехода к новым видам образовательных программ, к новым педагогическим технологиям;
- обеспечение преемственности программ;
- создание программно-методической базы для гармоничного и естественного перехода обучающихся с одной ступени на другую;
- повышение педагогического мастерства и профессионального уровня кадров.

МБУ ДО ЭБС является составной частью единой системы дополнительного образования, воспитания детей и подростков. Направленность обучения детей - естественнонаучная. Учреждение является доступным, некоммерческим (бесплатное обучение) учреждением и предоставляет детям в возрасте от 6 до 18 лет возможность для разностороннего развития и самоопределения в сфере свободного времени.

МБУ ДО ЭБС – учреждение круглогодичного функционирования. Ее деятельность основана на гуманистической концепции взаимоотношения личности и общества в соответствии с реалиями социально-экономической жизни, адекватными требованиями государственного образовательного стандарта.

В своей деятельности МБУ ДО ЭБС руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

Конституция РФ;

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030г., утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;

Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196);

Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей» от 03.09.2019 №467);

Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629.

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

МБУ ДО ЭБС (офисное помещение) находится по адресу: 353451, город Анапа, микрорайон 12, дом 24 (администрация). Объединения МБУ ДО ЭБС работают при школах города и района по договорам с их администрациями. В помещении МБУ ДО ЭБС (здание теплицы МАОУ СОШ № 6) не предусмотрены классные комнаты для занятий с детьми.

В МБУ ДО ЭБС работают 5 постоянных сотрудников и 26-28 педагогов-совместителей.

В 2021-2022 учебном году в объединениях станции у 26 педагогов в 60 группах обучались 805 учащихся сельских и городских школ.

Уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Согласно Концепции развития дополнительного образования детей, одним из принципов проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных программ является разноуровневость. ЭБС реализует программы «Ознакомительного уровня» и «Базового уровня» сложности.

Для того, чтобы ребенок чувствовал свое продвижение в овладении экологическими знаниями, умениями и навыками В МБУ ДО ЭБС создано трехступенчатое обучение.

- I. ступень – начальная ступень раннего развития;
- II. ступень – развивающее обучение творческой и исследовательской деятельности;
- III. ступень – социальное и предпрофессиональное самоопределение.

Первая ступень соответствует ознакомительному (стартовому) уровню, а вторая и третья – базовому уровню сложности.

Деятельность в МБУ ДО ЭБС осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Содержания деятельности объединений МБУ ДО ЭБС определяются дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, календарно-тематическими планами педагогов.

Каждой ступни соответствует свой уровень преподавания и требований. Итогами образовательной деятельности становятся: достижения учащихся, тестирование по программному материалу, викторины, конкурсы, выставки, конференции, итоговые мероприятия и походы, др. в соответствии с содержанием дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Программное обеспечение деятельности МБУ ДО ЭБС

Последовательное обучение по принципу от простого к сложному, от теории к практике предусматривается всеми образовательными программами МБУ ДО ЭБС.

1.1. Программы ознакомительные (стартового уровня) начальной ступени раннего развития, ставят своей задачей воспитать заботливое отношение к окружающей среде научить обучающихся ухаживать за растениями и животными. Они развивают творчество, воображение, мышление, внимание, чувство вкуса; укрепляют дружбу и взаимное уважение между детьми, детьми и взрослыми; приобщают к здоровому образу жизни; расширяют представления школьников о культуре поведения. Обучение детей (возраст 6-11 лет) ведется в начальных классах по следующим программам:

«**Азбука экологического воспитания**», 2019 года, модифицирована Марченко И.Н., рассчитана на четыре года обучения детей в возрасте 6-11 лет: I год – 72 часа (2 часа в неделю); II год – 144 часа (4 часа в неделю); III и IV годы обучения - по 216 часов (6 часов в неделю), реализуется на бюджетной основе: муниципальное задание, ПФДО;

«**Экологическая Азбука**», 2022 года, автор-разработчик Атамась В.В., рассчитана на один год обучения детей в возрасте 6-9 лет, 144 часа (4 часа в неделю), реализуется на бюджетной основе: муниципальное задание, ПФДО.

1.2. Программы базового уровня I начальной ступени раннего развития, обеспечивают переход в обучении от программ ознакомительного уровня к программам базового уровня второй ступени - развивающего обучения творческой и исследовательской деятельности:

«**Охрана природы**», 2022 года, модифицирована Пегушиной О.Н., рассчитана на три года обучения детей в возрасте 7-12 лет: I и II годы – по 144 часа (4 часа в неделю), III год - 216 часов (6 часов в неделю), реализуется на бюджетной основе, первый и второй годы обучения - ПФДО.

«Охрана природы-2», 2021 года, модифицирована Пегушиной О.Н., рассчитана на три года обучения детей в возрасте 7-12 лет: I год – 144 часа (4 часа в неделю), III и II годы – по 216 часов (6 часов в неделю), реализуется на бюджетной основе.

2. Основными задачами программы базового уровня и второй ступени - развивающего обучения творческой и исследовательской деятельности, являются углубление и расширение экологических знаний, привитие навыков творческой и прикладной поисковой и проектной работы, начальных навыков познавательной и исследовательской работы, формирование бережного отношения к природе родного края, развитие познавательной и общественной активности учащихся в процессе обучения в объединениях. Обучение детей проводится по следующей модифицированной программе:

«Юный эколог», 2022 года, модифицированная Логвиненко И.А., рассчитана на три года обучения детей и подростков возраста 10 – 14 лет: I, II, III годы - по 144 часа (4 часа в неделю), реализуется на бюджетной основе – ПФДО.

3. Программы базового уровня и третьей ступени - социального и профессионального самоопределения, рассчитаны на овладение обучающимися умениями и навыками исследовательской и практической, природоохранной и здоровьесберегающей деятельности, адаптации в социальной среде. Они расширяют и углубляют экологические знания; воспитывают гуманное отношение к окружающей природе и собственному здоровью; формируют у обучающихся активную жизненную позицию, прививают навыки практической и исследовательской работы, способствуют профессиональному самоопределению обучающихся. Обучение подростков проводится по следующим дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

«Отражение», 2021 года, автора-составителя Болотецкой Н. А, рассчитана на один год обучения детей и подростков возраста 10 – 16 лет; 144 часа (4 часа в неделю), реализуется на бюджетной основе;

«Изучаем экосистемы родного края», 2020 года, модифицирована Логвиненко И.А., рассчитана на три года обучения подростков в возрасте 11 - 16 лет; I, II и III годы - по 216 часов (6 часов в неделю), реализуется на бюджетной основе;

«Восемь «Я», 2021 года, модифицированная Логвиненко И.А., рассчитана на два года обучения подростков в возрасте 12 - 17 лет; I, II годы – по 144 часа (4 часа в неделю), реализуется на бюджетной основе.

Количество детей в объединении зависит от характера деятельности, возраста обучающихся и условий работы. В группах численный состав обучающихся может быть от 10 (8) до 15 человек.

В летний период МБУ ДО ЭБС работает по отдельным летним краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (эколого-биологическая познавательная экспедиция «Юный эколог», «Природа Анапского района»), направленным на закрепление и расширение знаний, полученных учащимися в процессе обучения в объединениях, на изучение природы родного края и полевые исследования, а также нацеленным на оздоровление детей. В учреждении ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ.